

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
FAALİYET RAPORU
(01.01.2022 – 31.12.2022)

I. MERKEZİN MİSYON VE VİZYONU

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, turizm alanında disiplinler arası bilimsel araştırmaları ve uygulamaları teşvik etmek, bu alanda yapılan araştırmalar ile uygulama arasında ilişki kurmak ve turizm alanında faaliyet gösteren tüm kişi ve kurumlar için birleştirici bir alan yaratmak üzere 1994 yılında Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Yürüteceği ve destekleyeceği bilimsel projeler ve uygulamalar ile turizm alanında sürdürülebilirlik ilkesinin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak Merkez'in amaçları arasındadır.

II. MERKEZİN TARİHÇESİ, AMACI VE HEDEFLERİ

Merkez, Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak, Turizm İşletmeciliği Bölümü'nün desteği ile 13 Mayıs 1994 yılında kurulmuştur. TUYGAR, kurulduğu tarihten itibaren Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü'nün (UNWTO) "Affiliate Member" üyesidir. Ayrıca BMDTÖ'nün bilgi ağı (UNWTO Knowledge Network) üyeleri arasındadır.

Amacı ve Hedefleri

- Ulusal ve uluslararası karşılaştırmalı araştırmalar yapmak
- Sektör çalışanlarına, sivil toplum kuruluşlarına ve turizm politikası üreten merkez ve yerel yönetimlere yönelik eğitim programları geliştirmek ve sunmak
- Çalıştaylar, seminerler, konferanslar düzenlemek ve çalışma gruplarını koordine etmek
- Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık hizmetleri vermek

Tüm bu etkinliklerin amacı; üniversitelerdeki birimler ile üniversitelerarası etkileşimi geliştirirken, öğretim elemanları arasında, öğrencilerin kendi içlerinde ve öğretim elemanları ile öğrenciler arasında bilgi akışı ve etkileşimi sağlayarak eğitim ve araştırmaların kalitesini yükseltmektir.

III. MERKEZİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Merkezin çalışmalarındaki odak noktası; bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler, STK ve sektör kuruluşları ile ortak proje, araştırma ve bilgi değişimi ağlarının örülmesi olmuştur.

IV. MERKEZDE YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a) Örgüt Yapısı

Merkez Müdürü: Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk

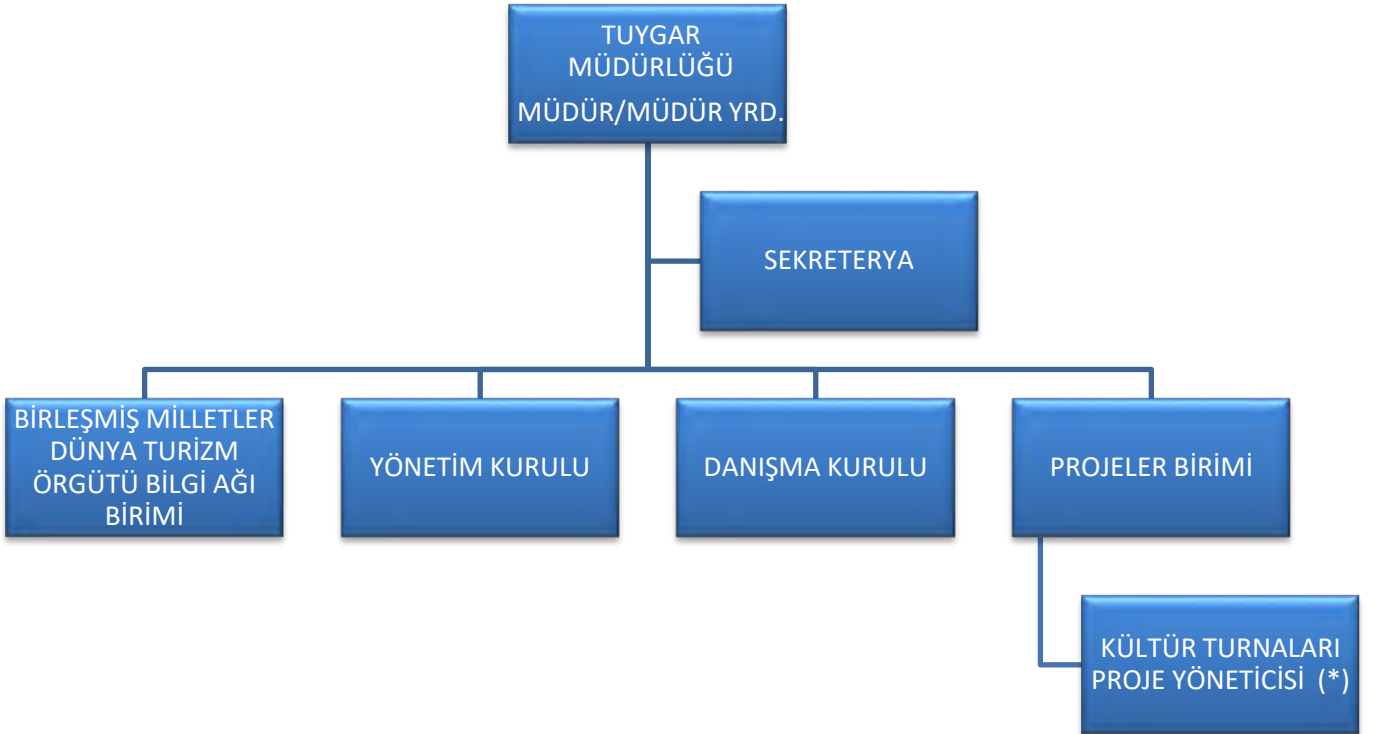
Merkez Müdür Yardımcıları: Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Uşaklı

Yönetim Kurulu Üyeleri: Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk, Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Uşaklı, Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez, Doç. Dr. Serkan Özel

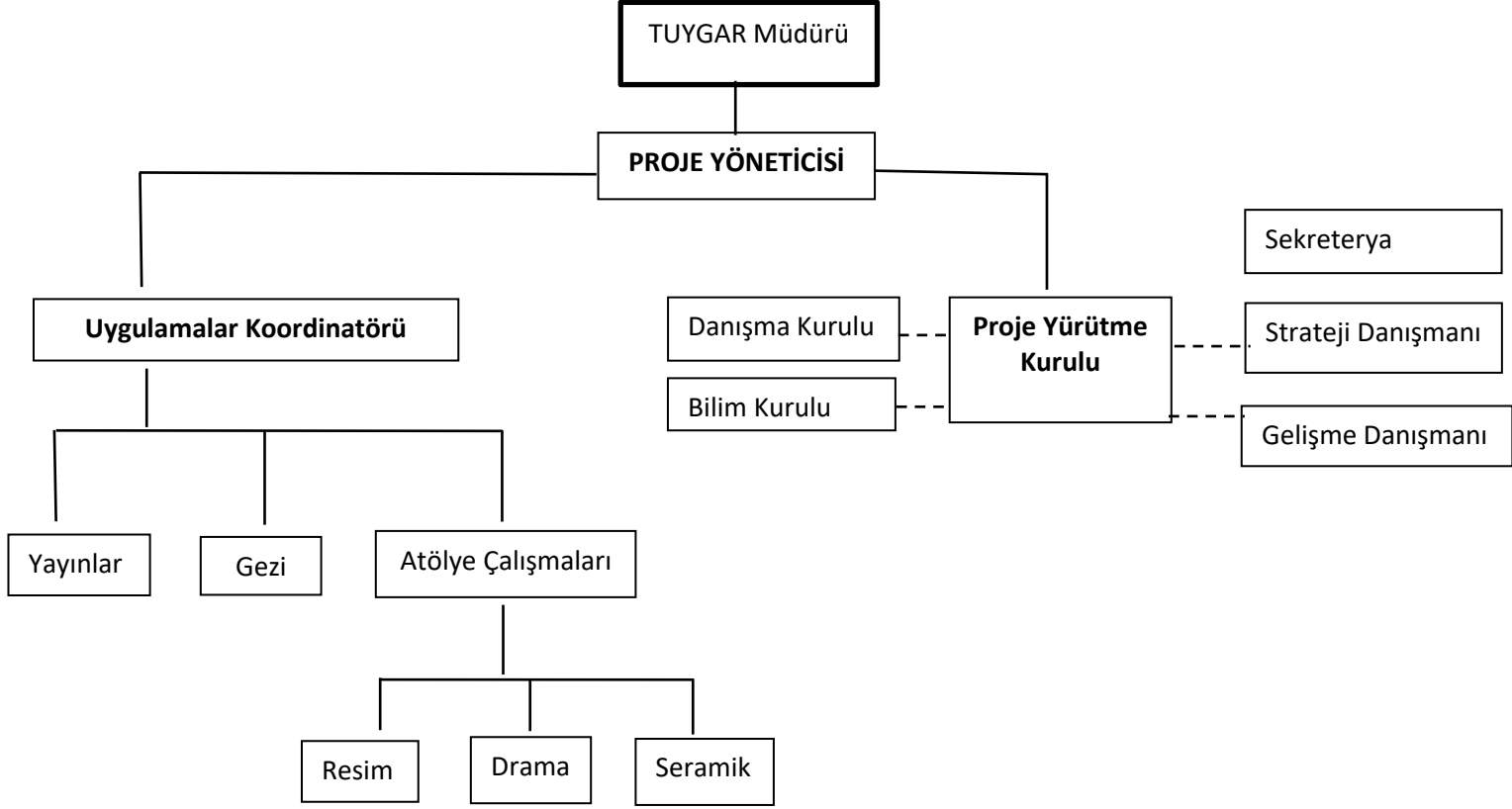
Danışma Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Perran Akan, Prof. Dr. Birgül Kutlu Bayraktar, Doç. Dr. Ezgi Erkmen, Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu, Prof. Dr. Meral Korzay, Prof. Dr. Meltem Özturan, Prof. Dr. Fatma Ünsal, Öğr. Gör. Cüneyt Argun Genç, Öğr. Gör. Dr. Özen Kırant Yozcu.

b) Teşkilat Şeması

TUYGAR Merkezi teşkilat şeması aşağıda gösterildiği şekildedir.



(*Kültür Turnaları (Diğer Adıyla: *İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum*) Proje Akış Şeması



Proje Yöneticisi: Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu

Proje Yürütme Kurulu: Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu, Prof. Dr. Bengi Ertuna, Doç. Dr. Serkan Özel,
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk, Öğr. Gör. Cüneyt Argun Genç.

c) Mali Yönetim

Görevin Adı (Harcama Yetkilisi/ Gerçekleştirme Görevlisi / Taşınır Kayıt Yetkilisi / Taşınır Kontrol Yetkilisi / İç Kontrol Görevlisi)	Unvan (Akademik personel ise), Adı ve Soyadı	Görev Şekli (Asil/Vekil)	2022 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Gökhan Özertan	Asil	01.01.2022 - 31.12.2022
Harcama Yetkilisi	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Aygün	Vekil	01.01.2022 - 31.12.2022
Gerçekleştirme Görevlisi	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	Asil	14.02.2022 - 31.12.2022
Gerçekleştirme Görevlisi	Prof. Dr. Bengi Ertuna	Vekil	01.01.2022 - 14.02.2022
Taşınır Kontrol Yetkilisi (Taşınır Konsolide Görevlisi)	Erol Sarıca	Asil	01.01.2022 - 18.07.2022
Taşınır Kontrol Yetkilisi (Taşınır Konsolide Görevlisi)	İlhami Camcı	Asil	19.07.2022 - 31.12.2022
Taşınır Kayıt Yetkilisi (Ayniyat Sorumlusu)	İrfan Uysal	Asil	01.01.2022 - 31.12.2022

V. MERKEZ ÜYELERİNİN İDARİ GÖREVLERİ

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	TUYGAR	Müdür	5.3.2019 -
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan	Turizm İşletmeciliği Bölümü	Erasmus Bölüm Koordinatörü	2021 -
		Turizm İşletmeciliği Bölümü	Turizm İşletmeciliği Bölümü İstihdam Süreçleri Komisyonu Üyesi	2022 -
		TUYGAR	TUYGAR Müdür Yardımcısı/Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Uşaklı	Turizm İşletmeciliği Bölümü	Turizm İşletmeciliği Bölümü Staj Koordinatörü	2020 -
		TUYGAR	TUYGAR Müdür Yardımcısı/Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Bengi Ertuna	Turizm İşletmeciliği Bölümü	Bölüm Başkanı	24.10.2022 -
		TUYGAR	Müdür Yardımcısı	5.03.2019- Nisan 2022
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Kurulu Üyesi	2019-2022
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez	TUYGAR	TUYGAR Yönetim Kurulu Üyesi	2006-
		Turizm İşletmeciliği Bölümü	Bölüm Başkanı	15.12.2021- 19.09.2022

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Serkan Özel	Eğitim Teknolojisi UYGAR	Müdür Yardımcısı	2018 –
		TUYGAR	TUYGAR Yönetim Kurulu Üyesi	2016-

a) Merkez Üyelerinin Kurul, Konsey ve Komisyon Üyelikleri (Üniversite İçi, Sürekli ve Geçici)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konsey/Komisyonun Adı	Görevi	Düzeyi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Bengi Ertuna	Sosyal Bilimler Ens. Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2019-2022
		Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2012-2022
		Transfer Komisyonu	Üye	Bölüm	2015 -
		BÜYEM Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2022 -
		Eğitim ve Öğretim Komisyonu	Üye	Fakülte	2015 -
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan	Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu	Üye	Fakülte	2022 -
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2019 -
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016 -
		Disiplin Komisyonu	Üye	Bölüm	2016 -
		Disiplin Komisyonu	Başkan	Fakülte	2016 -
		TRM 492 Koordinatörü	Koordinatör	Bölüm	2018 -
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Uşaklı	Yükseköğretim Yönetim Kurulu	Üye	Yükseköğretim	30.11.2020 – 31.08.2022
		Uçaksavar Kampüsü Deprem Riski Taşıyan Lojmanlara Teknik Destek Verilmesi Komisyonu	Üye	Üniversite	2021 - 2022
		Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	01.09.2022 –
		Senato Usul ve Esaslar Komisyonu	Üye	Senato	23.02.2022 –
		YBF Uygulamalı Eğitimler Komisyonu	Başkanı	Fakülte	26.11.2021 –
		Bölüm Staj Koordinatörlüğü	Staj Koordinatörü	Bölüm	14.10.2020 –
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Serkan Özel	BÜ Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Editör	Eğitim Fakültesi	2021-
		BÜ Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Yardımcı Editör	Eğitim Fakültesi	2015-2021

b) Merkez Üyelerinin Kurul, Konsey ve Komisyon Üyelikleri (Üniversite Dışı, Sürekli ve Geçici)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konsey/Komisyonun Adı	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Bengi Ertuna	UNWTO Affiliate Members Working Group on SDGs	Üye-TUYGAR Merkezi Temsilcisi	2019-
		TURSAB Akademik Kurul	Üye	2020-
		İstanbul Turizm Platformu	Üye	2020-
		UN-FAO Mountain Partnership	Üye-TUYGAR Merkez temsilcisi	2022-
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez	UNWTO Knowledge Network	Üye-TUYGAR Merkez temsilcisi	2011-
		Journal of Hospitality and Tourism Management – Yayın Kurulu	Üye	2017-
		Current Issues in Tourism dergisi – Yayın Bilim Kurulu	Üye	2014-
		Advances in Hospitality and Tourism Research dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2013-
		Journal of Hospitality Marketing and Management dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2007-
		Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2007-
		Tourism Planning and Development dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2006-
		Anatolia: Turizm Araştırmalar Dergisi – Devam ediyor- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2011-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Serkan Özel	Matematik Eğitimcileri Derneği	Kurucu Üye	2012-
		Cognitive Development Society	Üye	2019-
		International Society of the Learning Sciences	Üye	2017
		TASAM Eğitim Sanayi ve Teknoloji Enstitüsü	Danışma Kurulu Üyesi	2018-
		Journal of Experimental Psychology: Applied	Yardımcı Editör	2022-

VI. FİZİKSEL YAPI**a) Merkeze ait Eğitim Alanları ve Derslikler**

Merkeze ait eğitim alanı ve derslik bulunmamaktadır.

b) Merkeze ait Toplantı, Konferans ve Eğitim Salonlar

Yerleşke Adı	Adedi			Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Araştırma Odası	1			21,49	8
Görüntülü Sunum Odası			1	21,82	12

c) Merkeze ait Başka Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Sinema Salonu			
Öğrenci Toplulukları			
Öğrenci Kulüpleri			
Öğrenci Çalışma/ Seminer/ Çalıştay Alanı	1	72,82	30
Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (UNWTO) ve Bilgisayar Odası	1	20,97	5

d) Merkez Tarafından Kullanılan Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (Müdür Odası)	1	17,10	1
İdari Personel Hizmet Alanları (Proje Yöneticisi ve Çalışanları)	1	32,85	3

e) Merkezde Bulunan Ambar, Arşiv ve Atölyeler

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları		
Arşiv Alanları	1	21,13
Atölyeler (Ayrı, ayrı belirtilmelidir)		

VII. MERKEZDE BULUNAN TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktar
150			İlk Madde ve Malzemeler		
150	01	08	Bilişim Malzemeleri	Adet	2
150	13	04	Büro Makineleri Grubu Yedek Parçaları	Adet	3
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	1

255			Demirbaşlar Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	8
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	5
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	3
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	104
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	4
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1

VIII. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

a) Merkez Tarafından Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Merkez tarafından kullanılan lisanslı yazılım bulunmamaktadır.

b) Merkezde Kullanılan Teknolojik Kaynakların Kullanım Amaçları

	Adet			
	Eğitim	Hizmet	İdari	Araştırma
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	1	3	2	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1			1

c) Merkezde Kullanılan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Kullanım Amaçları

	Adet			
	Eğitim	Hizmet	İdari	Araştırma
Projeksiyon	1			
Yazıcı			1	
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi			1	
Faks				
Fotoğraf Makinesi		1		
Kameralar				1
Televizyonlar				
Tarayıcılar			1	

IX. İNSAN KAYNAKLARI

a) Merkezde Fiilen Çalışan Personelin; Ünvan/Görev, Cinsiyet, Hizmet Yılı, Eğitim Durumu ve Meslek İtibariyle Dökümü

Adı, Soyadı ve Kadro Ünvanı	İdari Personel ise Hizmet Sınıfı	Akademik Personel ise Anabilim Dalı	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı		Cinsiyeti
				Akademik Personel	İdari Personel	
Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk Müdür		YBF Turizm İşletmeciliği Bölümü	Doktora	15		Kadın
Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez		Turizm İşletmeciliği Bölümü	Doktora	24		Kadın
Doç. Dr. Serkan Özel		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doktora	14		Erkek
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Uşaklı Müdür Yardımcısı		Turizm İşletmeciliği Bölümü	Doktora	4		Erkek
Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan Müdür Yardımcısı		Turizm İşletmeciliği Bölümü	Doktora	2		Kadın
Jale Yayla Mühendis	Sekreter		Lisans		32 (2022 Mart ayının sonu itibariyle) emekli	Kadın
Kamil Yılmaz Şef	Sekreter		Lisans		15	Erkek

b) Merkezde Fiilen Çalışan Personelin Yaş Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Akademik Personel (Kişi Sayısı)					4	1	5
İdari Personel (Kişi Sayısı)					1		1
4/B'li İdari Personel							

c) Merkezde Fiilen Çalışan Engelli Personel Bilgileri

Merkezde fiilen çalışan engelli personel bulunmamaktadır.

X. SUNULAN HİZMETLER

a) Merkez Tarafından Düzenlenen Eğitim Programları

Eğitim Programının Başlığı	Yöneticisi	Görev Alan Merkez Üyeleri	Düzenlendiği Tarihler	Katılan Kişi Sayısı
Kültür Turnaları Kültürel Miras Farkındalığı Projesi Uygulama Metodolojisi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu Prof. Dr. Bengi Ertuna Doç. Dr. Serkan Özel Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	1 Ekim 2022	15 (Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu öğretmen ve idari kadro)

b) Merkez Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri

Danışmanlık Sunulan Kuruluş	Danışmanlık Sunan Kişi(ler)	Görev Alan Merkez Üyeleri	Danışmanlık Süresi	Merkeze Sağlanan Gelir
1. Dokuz Eylül ve Ege Üniversitesi "Kültür Turnaları (İİKMT) Projesi İzmir İlçeleri uygulama danışmanlığı"	Prof. Dr. Meral Korzay	Prof. Dr. Meral Korzay Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu	İhtiyaç çerçevesinde-açık uçlu	Sosyal sorumluluk çerçevesinde danışmanlık yapılmaktadır.
2. Türkan Sabancı Görme Engelliler İlköğretim Okulu "Kültür Turnaları (İİKMT) Projesi-Kapsayıcı uygulamalar danışmanlığı"	Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu	Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu	İhtiyaç çerçevesinde-açık uçlu	Sosyal sorumluluk projesi olarak yapılmakta olup, hiçbir gelir elde etme amacı bulunmamaktadır.
3. Antandros Derneği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi "Kültür Turnaları (İİKMT) Projesi Balıkesir uygulama danışmanlığı"	Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan	Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan	İhtiyaç çerçevesinde-açık uçlu	Sosyal sorumluluk çerçevesinde danışmanlık yapılmaktadır.
4. Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu "Kültür Turnaları (İİKMT) Projesi İstanbul uygulama danışmanlığı"	Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu Prof. Dr. Bengi Ertuna Doç. Dr. Serkan Özel Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu Prof. Dr. Bengi Ertuna Doç. Dr. Serkan Özel Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	Eylül 2022-Şubat 2023	10.072,50 TL

2022 faaliyet yılı kapsamında verilen danışmanlık hizmetlerinin detayları aşağıdaki gibidir:

1. Kültür Turnaları (İİKMT) projesinin İzmir ilçeleri uygulama danışmanlık çalışmaları

Danışmanlık Konusu:

Dokuz Eylül Üniversitesi ve Ege Üniversitesi inisiyatifi ile İzmir, Çeşme, Foça, Selçuk, Seferihisar, Urla ilçelerinde yapılmakta ve yapılacak çalışmalarda “İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” projesinin ilk ve tescilli uygulamacısı olan TUYGAR, projede kullanılan yöntem, proje örgütlenmesi, saha uygulamalarının oluşumu konularında teknik danışmanlık hizmeti vermektedir.

2022 Faaliyetleri:

-Projenin İzmir-Çeşme ilçesinde uygulanması çalışmalarına nezaret etmek üzere Prof. Dr. Meral Korzay ve Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu, yerel koordinatör Ali Can 'ı ziyaret ederek, 2022-2023 öğretim döneminde proje kapsamında yapılacak etkinlikler hakkında bilgi almıştır(Temmuz 2022).

2.Kültür Turnaları (İİKMT) projesi - kapsayıcı uygulamalar danışmanlığı

Danışmanlık Konusu:

Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet hedefleri kapsamında Kültür Turnaları (İİKMT) projesinin görme engellilere eğitim veren okullarda uygulanmasını sağlamak ve projenin sosyal kapsayıcılığını geliştirmek.

2022 Faaliyetleri:

Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu tarafından “*Türkan Sabancı Görme Engelliler İlköğretim Okulu*” Müdürlüğü ile temasa geçip projenin okullarının özel durumuna göre uyarlanması konusunda temas kurulmuş, proje tanıtım kılavuzu gönderilmiştir. Cevap beklenilmektedir.

4. Kültür Turnaları (İİKMT) Projesi Balıkesir-Edremit danışmanlık çalışmaları

Danışmanlık Konusu:

Antandros Derneği ve Balıkesir Belediyesi katılımı ile Balıkesir Bölgesi'nde Kültür Turnaları - “İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” projesinin uygulanabilmesi konusunda projede kullanılan yöntem, proje örgütlenmesi, saha uygulamalarının oluşumu konularında teknik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

2022 Faaliyetleri:

Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu tarafından Projenin Balıkesir-Edremit'te uygulanması amacıyla Altınolukta bulunan Antandros Derneği ile temas kurulmuş, 5 Temmuz 2022 tarihinde Dernek Yönetimi ile projenin tanıtımı için bir zoom toplantısı yapılmış, proje tanıtım kılavuzu gönderilmiştir.

9 Ağustos 2022 tarihinde dernek merkezi Abdullah Efendi Konağı'nda düzenlenen toplantıda*, Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu dernek üyelerine ve yerel yönetim kuruluşlarının temsilcilerine proje tanıtımı yapmış ve “İlçem Edremit'in Kültürel Mirasını Tanıyorum” uygulamasının nasıl yapılabileceğini anlatmıştır.

Edremit Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü projenin paydaşı olma isteklerini belirtmişlerdir. Ekim ayı içinde Dernek Yönetimine bu projenin uygulama planlaması ve sürecini içeren bir model önerisi** gönderilmiştir.

***Toplantı Katılımcıları:**

Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu (TUYGAR Danışma/Genel Kurulu Üyesi), Ayşe Sarıhan (Balıkesir Bşehir Belediyesi Tarihi ve Kültürel Miras Şubesi-Sanat Tarihçisi), Mehmet Kutlu (Seramik Sanatçısı), Şöhret Oelker (Antandros Derneği Yönetim Kurulu Üyesi), . Sevil Akış (Antandros Derneği Yönetim Kurulu Üyesi), Dr. Öğr. Üyesi Evinç Doğan (Boğaziçi Üni. Turizm İşletmeciliği Bölümü), Zeynep İlhan (Antandros Derneği Yönetim Kurulu Üyesi), Prof. Dr. Sevil Acar (Boğaziçi Üni. Turizm İşletmeciliği Bölümü), Gülçin Cömert (Antandros Derneği Yönetim Kurulu Başkanı), Serdal Demir (Antandros Derneği Yönetim Kurulu Üyesi), Cihan T. Çağıl (Balıkesir B.şehir Belediyesi Tarihi ve Kültürel Miras Şubesi-Şehir Planlama), Cenker Virçevça (Balıkesir B.şehir Belediyesi Tarihi ve Kültürel Miras Şubesi-Mimar), Selma Tekçe (Edremit Kaymakamlığı-Proje Birimi Sorumlusu), Erol Uzun (Antandros Derneği Yönetim Kurulu Başkan Yard.), Yasemin Polat (Ege Üni. Klasik Arkeoloji Bölümü), Prof. Dr. Gürcan Polat (Ege Üni. Klasik Arkeoloji Bölümü-Antandros Antik Kenti Kazı Başkanı / Antandros Derneği Yönetim Kurulu Üyesi), Sebile Gülüzar Dışkaya (Antandros Derneği Yönetim Kurulu Üyesi)

****Hazırlanan Model Önerisi:**

Projenin Amacı: İlk ya da ortaöğretim okullarındaki öğrencilerin yaşadıkları Edremit ilçesinin soyut ve somut kültürel mirasları üzerindeki bilgi, farkındalık ve korumacılık bilincini artırmak.

Projenin Hedef Kitlesi: Edremit ve özellikle Altınoluk'ta bulunan okullardan seçilerek belirlenecek olanların da tercih 5. sınıflarında öğrenim gören öğrenciler.

Projenin Metodolojisi ve Aşamaları :

1. Hazırlanacak bir anket formu yardımıyla öğrencilerin Edremit 'in somut, somut olmayan kültürel mirası hakkında neler bildiklerini ölçmek amacıyla bir "ön test" uygulanması,
2. Projeye katılmış olan öğrencilere kültürel miras öğelerini tanıtıcı "alan gezisi" yapılması, sınıf içi eğitimler verilmesi,
3. Resim, seramik, yaratıcı drama, müzik alanlarında atölye çalışmalarının yapılması,
4. Öğrenim ve farkındalıkların değişimini ölçme amacıyla ön test olarak verilen testin "son test" olarak verilmesi,
5. Projenin raporlanması.

Projenin Örgütlenmesi:

- Projenin yerel sahibinin Antandros Derneği olması ve Dernek yönetimi tarafından belirlenecek bir kişinin yerel koordinatör olması,
- TUYGAR Merkezinden belirlenecek bir kişinin proje danışmanı olması,
- Projenin işleminde yönlendirici olacak bir yürütme kurulunun oluşturulması (bu kurulda paydaş kuruluşlardan temsilci bulunması).

Projenin Eylem Planı:

- Veri toplama amaçlı olarak hazırlanacak anket yöntemi ile "ön test" in uygulanması (Kasım-Aralık 2022)
- Ön test sonuçlarının değerlendirilmesi (Ocak 2023)
- Alan gezisinin rotasının belirlenmesi , gerekli izinlerin alınması, ulaşım organizasyonunun yapılması (Şubat 2023)
- Alan gezisinin yapılması (Mart 2023)
- Atölye çalışmaları (Nisan 2023)
- Son test uygulaması (Nisan 2023)
- Proje sonu gösterisi (Mayıs 2023)
- Proje raporunun yazılması (Mayıs 2023)

4. Kùltür Turnaları (İİKMT) Projesi İstanbul danışmanlık çalışmaları

Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu “Kùltür Turnaları (İİKMT) Projesi İstanbul uygulaması

Danışmanlık Konusu:

Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu ile proje uygulaması için anlaşmaya varılmış öncelikle 4. sınıflar ve “Her Şey Değişiyor: Cumhuriyet Dönemi” kitabı kapsamında Kùltür Turnaları -“İlimin, İlçemin Kùltürel Mirasını Tanıyorum” projesinin uygulanabilmesi konusunda projede kullanılan yöntem, proje örgütlenmesi, saha uygulamalarının oluşumu konularında danışmanlık hizmeti verilmesine Eylül 2022’de başlanmıştır. Şubat 2023’te tamamlanması beklenmektedir.

Projenin Metodolojisi ve Aşamaları :

1. Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu idari ve akademik kadrodan projenin uygulayıcısı olacak grupla tanışma/egitim toplantısı gerçekleştirilmesi (1. Toplantı)
2. 4. Sınıf öğrencilerine Cumhuriyet Dönemi hakkındaki bilgilerini ve genel kùltürel farkındalıklarını ölçmek için nicel ve nitel iki adet “ön test” uygulanması
3. 4. Sınıf öğrencilerinin “Her Şey Değişiyor: Cumhuriyet Dönemi” kitabını sınıfta okumaları ve çeşitli derslerde (türkçe, sosyal bilgiler...vb.) bu konu ile içerik olarak karşılaşmaları.
4. Projeye katılmış olan öğrencilere kùltürel miras öğelerini tanıtıcı “alan gezisi” yapılması
5. Projeye katılmış olan öğrencilerin resim, seramik, yaratıcı drama, müzik vb. alanlarında atölye çalışmalarının yapılması
6. Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu idari ve akademik kadrodan projenin uygulayıcısı olan grupla süreç değerlendirme toplantısı (2. toplantı)
7. Öğrenim ve farkındalıkların değişimini ölçme amacıyla ön test olarak verilen testin “son test” olarak verilmesi
8. Projenin raporlanması.
9. Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu idari ve akademik kadrodan projenin uygulayıcısı olan grupla projenin ön-son test karşılaştırma raporunu içeren sonuçların paylaşılacağı değerlendirme toplantısı (3. toplantı)

Projenin Örgütlenmesi:

- Projenin kurumdaki sahibi Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu akademik dekanı olarak belirlenmiştir.
- TUYGAR Merkez’inden Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu, Prof. Dr. Bengi Ertuna, Doç.Dr. Serkan Özel ve Dr. Öğr. Üy. Duygu Salman Öztürk projeyi yürütmüştür.

Projenin Gerçekleşen Eylem Planı:

- Ön hazırlıklar (Haziran – Eylül 2022)
- 1. Toplantı (1 Eylül 2022)
- Veri toplama amaçlı ön test uygulanması (Ekim 2022)
- Alan gezisinin yapılması (Kasım 2022)
- Atölye çalışmaları (Kasım-Aralık 2022)
- 2. Toplantı (12 Aralık 2022)
- Son test uygulaması (Aralık 2022)
- Ön-son test değerlendirilmesi (Şubat 2023)
- Proje raporunun yazılması (Şubat 2023)
- 2. Toplantı (Şubat 2023)

XI. ARAŞTIRMA ALANLARI

a) Araştırma Laboratuvarları

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı (Araştırma/Eğitim)
Bilgisayar Odası	Hisar	20,97	Araştırma ve Eğitim

b) Hizmet Laboratuvarları

Merkezimizde hizmet laboratuvarı bulunmamaktadır.

XII. TOPLUMA HİZMET

Birimin, 2022 yılında “Topluma Hizmet” olarak yapılan faaliyetler ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile bağlantıları aşağıda belirtilmiştir.

1. BMDTÖ (UNWTO) AFFILIATE MEMBER OLARAK YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR VE BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFİ – 17 (SDG 17) İLİŞKİSİ

Merkez BMDTÖ (UNWTO) Affiliate Member rolünü 2022 senesinde de aktif şekilde sürdürmüş ve Birleşmiş Milletlerin ilgili “Çalışma Gruplarının” çevrimiçi (on-line) toplantılarına düzenli olarak katılarak uzmanlığını paylaşmış, sürdürülebilir kalkınma için turizm sektöründe ulusal ve uluslararası düzeyde yapılabileceklerle ilgili paylaşımda bulunmuştur.

Merkez bu çalışmalarını ile Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin 17.sinin “**Amaçlar için Ortaklık**” (SDG 17-Partnerships for the Goals) hedefinin alt kırılımı olan (17.8) hedeflere ulaşılabilmesi için bilgi ve uzmanlık paylaşan “**Çok paydaşlı ortaklıkların çoğaltılması**” maddesine destek veren çalışmalar içerisinde bulunmuştur.

2. KÜLTÜR TURNALARI (İİKMT) PROJESİ VE BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFİ – 11 ve 4 (SDG 11 – SDG 4) İLİŞKİSİ

Kültür Turnaları (eski adı ile İİKMT) ismi ile yürütülen proje Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin 11.si olan “Sürdürülebilir Şehirler ve Yaşam” (SDG 11 – Sustainable Cities and Life) hedefinin alt kırılımı olan (11.4) “**Dünya’nın kültürel ve doğal mirasını korumak ve sahip çıkmak için çalışmaları desteklemek**” maddesini direk olarak destekleyen ve kültürel mirasın çocuklara aktarımını sağlayan bir projedir.

Bu sene projenin daha geniş bir ağa yayılarak etki alanının artması için altta yer alan gelişme çalışmaları yapılmıştır.

**** Kültür Turnaları (İİKMT Projesinin) Eğitim Kurumlarına Tanıtımı ve Programlarına Entegrasyonu**

Kültür Turnaları projesinin çeşitli eğitim kurumlarına tanıtılması ilk olarak 2018-2019 döneminde düşünülmüş ve ilk işbirliği 2019-2020 faaliyet döneminde Darüşafaka Eğitim Kurumları ile gerçekleştirilmiştir.

2022 faaliyet döneminde de tanıtım ve işbirlikleri devam ederek projenin hem daha geniş bir ağa yayılmasına hem de engelli öğrencilere de ulaşarak daha kapsayıcı bir hale dönüşmesine çalışılmıştır.Bu amaç doğrultusunda alttaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

-Kültür Turnaları Projesi “Her şey Değişiyor: Cumhuriyet Dönemi” kitabı ve proje uygulaması Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu 4. Sınıf öğrencilerinin Eylül-Aralık 2022 Sonbahar dönemi akademik programına entegre edilerek başarı ile uygulanmıştır.

-Projenin daha kapsayıcı hale gelmesi kapsamında, Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu tarafından “**Türkan Sabancı Görme Engelliler İlköğretim Okulu**” Müdürlüğü ile temasa geçilip projenin okullarının özel durumuna göre uyarlanması konusunda temas kurulmuş ve proje tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında gerçekleşen bu temas **SDG-11 kadar SDG-4 Kapsayıcı ve nitelikli eğitim** hedefinin, 4.6.a alt hedefi yani “çocuklara, engellilere, toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı eğitim olanaklarının yaratılması ve geliştirilmesi ve herkes için güvenli, şiddete dayalı olmayan, kapsayıcı ve etkili öğrenme ortamlarının oluşturulması” hedefi ile direk ilişkilidir.

- Antandros Derneği ve Balıkesir Belediyesi katılımı ile projenin Balıkesir-Edremit bölgesindeki ilkokullarda uygulanmaya başlaması için danışmanlık çalışmaları başlatılmıştır.

- İzmir’in ilçelerinde yürütülen ilkokul projelerine verilen danışmanlık desteği 2022’de de devam etmiştir.

Çalışmaların daha detaylı açıklamaları bu raporun X. Bölümünde bulunmaktadır.

3. UN-FAO ve TUYGAR MERKEZ İŞBİRLİĞİ İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN “KADINLAR DAĞLARI YERİNDEN OYNATIR” TEMALI “ULUSLARARASI DAĞLAR GÜNÜ PANELİ” FAALİYETİ VE BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFİ 15 – SDG 15 “KARASAL YAŞAM” - İLİŞKİSİ

2022 yılı BM Genel Kurulu tarafından sürdürülebilir kalkınma perspektifinden dağlık alanların önemine dikkat çekmek üzere “Uluslararası Dağlar Yılı” (International Year of Sustainable Mountain Development) olarak ilan edilmiştir. Bu girişim çerçevesinde, dağlık kesimlerde yaşayan insanların yaşamlarını iyileştirmek dağlık çevreleri ve ekosistemleri koruyup geliştirmek ve dağlık kesimlerde sürdürülebilir kalkınma sağlamak ile ilgili son derece önemli bir uluslararası diyalog başlamış ve edeam etmektedir.

Bu diyalogun önemli aktörlerinden biri olan Dağ Ortaklığı (UNFAO - Mountain Partnership) inisiyatifi üyeliğine Aralık 2022 senesinde kabul edilen ve en yeni üyelerinden olan TUYGAR Merkezi, Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (UN-FAO) İşbirliği ve Dağ Ortaklığı’nın katkıları ile 16 Aralık 2022’de “Uluslararası Dağlar Günü” paneli düzenleyerek konu hakkında farkındalık sağlamaya ve işbirliği fırsatlarını arttırmayı hedeflemiştir.

Dağlardaki hayatın her bağlamda sürdürülebilirliği konusunda oluşturulacak bütüncül politikaları, çok paydaşlı katılımcı yaklaşımları ve sahada gerçekleştirilen etkin faaliyetleri konu alan panel **SDG 15 – Karasal Yaşam - Karasal ekosistemleri korumak, iyileştirmek ve sürdürülebilir kullanımı desteklemek; sürdürülebilir orman yönetimini sağlamak; çölleşme ile mücadele etmek; arazi bozunumunu durdurmak ve tersine çevirmek; biyolojik çeşitlilik kaybını engellemek** – hedefini direk destekleyen bir etkinliktir.

Panel		1	1	50	2	20		72
Seminer*	1	2	3	3		2		5
Açık Oturum								
Söyleşi								
Tiyatro								
Konser								
Sergi								
Turnuva								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Tanıtım Toplantısı	1		1	2				2
Toplantı	3		3	5				5
Çalıştay								

*Seminerler öğrencilere de açık-yönelik olarak düzenlenmiş ve katılım yüksek olmuştur. Ancak tabloda yer bulunmadığından belirtilememektedir.

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
12 Nisan 2022	Seminer (Çevrimiçi-Yüzyüze)	Salgın Sürecinde Değişen Tüketici : İçer Dönerken Dışarı Özlemi	TUYGAR
11 Mayıs 2022	Seminer (Çevrimiçi-Yüzyüze)	Industry Seminars Corporate Travel Strategies and Technologies To Achieve Sustainability Goals	TUYGAR
1 Eylül 2022	Toplantı (Çevrimiçi)	Kültür Turnaları Tanışma-Eğitim Toplantısı	TUYGAR –Vehbi Koç Özel İlkokulu
15 Kasım 2022	Seminer (Çevrimiçi-Yüzyüze)	Sri Lanka'dan Ordu'ya Sörf Turizmi	TUYGAR
15 Aralık 2022	Toplantı (Çevrimiçi)	Kültür Turnaları Projesi Süreç Değerlendirme Toplantısı	TUYGAR –Vehbi Koç Özel İlkokulu
9 Temmuz 2022	Tanıtım Toplantısı (Yüzyüze)	“Kültür Turnaları” (İlimin İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum)	TUYGAR-Antandros Derneği
9 Ağustos 2022	Toplantı (Yüzyüze)	“Kültür Turnaları” (İlimin İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum)	TUYGAR-Antandros Derneği
16 Aralık 2022	Panel (Çevrimiçi-Yüzyüze)	“2022 Uluslararası Dağlar Yılı Paneli”	TUYGAR (UNFAO-Türkiye İşbirliğiyle)

b) Merkez Personelinin Merkez Amaçları Çerçevesinde Katılmış Olduğu Toplantılar

Faaliyet Türü	Merkez Amaçları Çerçevesinde Katılan Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	2	1	3	2		1		3
Konferans-Komite toplantısı		2	2			1		1
Panel		3	3			5		5
Seminer								
Açık Oturum								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Atölye								
Çalıştay	1		1	2				2
Tanıtım Toplantısı								
On-line Toplantı								

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
21-23 Nisan 2022	Konferans	Measuring Preschoolers' and Kindergarteners' Understanding of Different Types of Patterns.	Cognitive Development Society (CDS)
28-30 Eylül 2022	Konferans	10th EIASM International Conference on Tourism Management & Related Issues	EIASM & University of Valencia, Faculty of Economics
2-3 Kasım 2022	Çalıştay	The Cultural Heritage Studies for Children(0-18) workshop III: Book, Comics and Photography (Çocuklar için (0-18) Kültürel Miras Çalışmaları Çalıştayı III : Kitap, Çizgi Roman ve Fotoğraf)	VEKAM-Koç Üniversitesi Vehbi Koç Araştırma Merkezi
14 Kasım 2022	Sempozyum	Community as Part of Education: Teaching Problem-Oriented Thinking and Project Cycle to Children from Disadvantages Neighborhood through Voluntary Young Adults. 20th International Primary Teacher Education Symposium.	İnönü Üniversitesi-Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği
23-25 Eylül 2022	Sempozyum	Teaching Problem-Oriented Thinking and Project Cycle to Children from Disadvantaged Neighborhoods through Voluntary Young Adults. 3rd	Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi

		International Science, Education, Art & Technology Symposium.	
24-27 Kasım 2022	Kongre	Measuring Math Development and Patterning Ability in Early Childhood. 4 th International Turkish World Congress of Educational Sciences and Social Sciences.	Türk Eğitim-Sen, Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB)
2-3 Aralık 2022	Panel	II. Sürdürülebilir Turizm Zirvesi'22 "Sürdürülebilir Destinasyon Yönetimi"	TUSDER Turizmde Sürdürülebilirlik Derneği, BÜYEM Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Bölümü paydaşlığı ve Anima Mice & Event Organizasyonu
16 Aralık 2022	Panel	"2022 Uluslararası Dağlar Yılı Paneli"	TUYGAR (UNFAO-Türkiye İşbirliğiyle)

c) Merkez Ağırlıklı, Merkezin Katkısıyla Yapılan Çalışmalara Dayandırılarak Yayımlanan Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
TUYGAR Merkezi		3	6	5	
Toplam		3	6	5	

Editörlü Kitap İçinde Bölüm ya da Makale

Lee, K., Kladou, S., Usakli, A., & Shi, Y. "Inspiring winery experiences to benefit destination branding? Insights from wine tourists at Yantai, China." <i>Journal of Hospitality and Tourism Insights</i> , 5(1), 116-137, 2022.
Kalabay Hatipoglu, B., Ertuna, B., Cam Denizci, F. (2022). Sustainable Tourism and Community Well-Being: A Situation Analysis Using Participative Action Research. In: Farmaki, A., Altinay, L., Font, X. (eds) <i>Planning and Managing Sustainability in Tourism</i> . Tourism, Hospitality & Event Management. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92208-5_9
Bakas, F., Salman, D. (2022). Discrimination in Tourism. In Buhalis, D. (Ed.) <i>Encyclopedia of Tourism Management and Marketing</i> , Bournemouth University Business School, UK: Edward Elgar Pub.

Makale

Campo, S; Alvarez, MD, Animosity based on traditional enmity versus other causes, <i>Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics</i> , 34, 3, 524-542, 2022
Usakli, A., Kucukergin, K. G., Shi, D., & Okumus, F. "Does self-congruity or functional congruity better predict destination attachment? A higher-order structural model." <i>Journal of Destination Marketing & Management</i> , 23, 100686, March 2022.

	Özel, S. (2022). Erken çocuklukta matematik öğreniminde örüntüler [Patterning in Teaching Mathematics in Early Childhood]. Matematik Dünyası, 29(114), 96-100.
	Caksen, B., & Özel, S. (2022). Equal sign representations in curriculum and textbooks in middle schools and students' understanding of equal sign. Scientia Paedagogica Experimentalis, 59(2), 187-222.
	Eren, M., & Özel, S. (2022). Barriers of technology integration in mathematics education. Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education: An International Journal, 11(1-2), 59-79.
	Ertuna, B., Gu, H. and Yu, L. (2022). "A thread connects all beads": Aligning global CSR strategy by hotel MNCs, Tourism Management, 91, https://doi.org/10.1016/j.tourman.2022.104520
	Hatipoglu, B., Ertuna, B. & Salman, D. (2022) "Small-sized tourism projects in rural areas: the compounding effects on societal wellbeing", Journal of Sustainable Tourism, 30 (9), 2121-2143. DOI: 10.1080/09669582.2020.1784909

Bildiri

	Kaufman, J., Douglas, A., Camille, M., Özel, S., & Rittle-Johnson, B. (2022, April). Measuring Preschoolers' and Kindergarteners' Understanding of Different Types of Patterns. Paper presented online at the bi-ennial conference of Cognitive Development Society. https://cogdevsoc.org/wp-content/uploads/2022/04/CDS2022AbstractBook.pdf
	P.İsmayilova, S. Yadullayeva, B. Himmetoğlu; "Children's Expectations from Hotels", 4th International Family, Youth, Child Friendly Tourism Kongresi Bildiri Kitabı, s.35-43, Beykoz Üniversitesi, Ağustos 2022.
	Özel S., Özgül, M., Pesen M., Şanlı Karmaz, B., Şeker V., & Yıldırım, B. (2022, November). Measuring Math Development and Patterning Ability in Early Childhood. Invited panelist at the 4th International Turkish World Congress of Educational Sciences and Social Sciences.
	Özel S. (2022, November). Community as Part of Education: Teaching Problem-Oriented Thinking and Project Cycle to Children from Disadvantages Neighborhood through Voluntary Young Adults. Paper presented at the 20th International Primary Teacher Education Symposium.
	Özel S. (2022, September). Teaching Problem-Oriented Thinking and Project Cycle to Children from Disadvantaged Neighborhoods through Voluntary Young Adults. Paper presented at the 3rd International Science, Education, Art & Technology Symposium.

d) Merkez Üyelerinin Aldıkları Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik Ödülleri

Ödül Türü	Ödül Adı	Ödül Sahibi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Bilim Ödülü	Zafer Bilim Ödülü	Serkan Özel	Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB)
Bilim Hizmet Ödülü			
Bilim Teşvik Ödülü			
Sanat Ödülü			
Sanatta Hizmet Ödülü			
Sanatta Teşvik Ödülü			
Araştırma Başarı Ödülü			
Bilimsel Yayınları Özendirme Ödülü	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	Serkan Özel	TÜBİTAK
	Yayın Teşvik	Serkan Özel	Boğaziçi Üniversitesi Vakfı (BUVAK)
Diğer Ödüller			

e) Merkezde Sürdürülen Projeler ve Rapor Döneminde Tamamlanan Projeler

Kodu	Adı	Yürütücü-Ortak Yürütücü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Proje Bütçesi	Başlangıç Tarihi	Durumu
201401	*Kültür Turnaları (İİKMT) Projesi	<u>Proje Yöneticisi:</u> Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu <u>Proje Yürütme Kurulu:</u> Prof. Dr. Bengi Ertuna, Doç. Dr. Serkan Özel, Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk, Öğr.Gör. Cüneyt Argun Genç <u>Danışman:</u> Prof. Dr. Meral Korzay			Mart 2019 – devam ediyor	2022 yılı içerisinde proje ile ilgili verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri raporun danışmanlık ve eğitim ile ilgili X. Bölümünde detaylı olarak anlatılmıştır.
201401-1	Kültür Turnaları (İİKMT) Alt Projesi – Çeviriler, seslendirme ve müzikler				.	Projenin ürünü olan ve Balçıçek İlter tarafından Türkçe seslendirilen altı öykünün müzik ve seslendirme mixi müzisyen Tolga Taviş tarafından hazırlanmıştır

Kodu	Adı	Yürütücü-Ortak Yürütücü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Proje Bütçesi	Başlangıç Tarihi	Durumu
202212	Refugee Entrepreneurship Research Excellence: "Business survival analysis of Syrian-owned enterprises in Türkiye" Building Markets Projesi	<u>Prof. Dr. Bengi Ertuna</u>	School of Business & IRRG, Canberra University of New South Wales (UNSW), Australia Kedge Business School, Bordeaux, France Department of Management and Technology La Salle Campus Barcelona, Spain		Aralık 2022	Yeni başladı. sözleşme imzalanması aşamasında

TABLODA YER ALAN PROJELERLE İLGİLİ GENEL BİLGİLENDİRME VE DURUM ÖZETLERİ ALTTA VERİLMİŞTİR.

201401 KODLU Kültür Turnaları (İİKMT) Projesi Genel Bilgilendirme ve Durum Özeti

Projenin çıkış noktası:

2010 yılında İstanbul'un Kültür Başkenti seçilmesinin ardından, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) "Evimiz İstanbul" projesini başlatmış ve projenin bir ürünü olarak geliştirilen "İstanbul Dersi" ilköğretim 3., 4. ve 5. sınıflarda uygulanmak üzere, seçmeli ders olarak müfredatta yerini almıştır. Kültürel mirası destekleyecek içerikte olan "Görsel Sanatlar" dersi de 1. sınıftan 8. sınıfa kadar okutulmaktadır. Eğitim sistemimizde yerini alan bu derslerin araç-gereçlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi, ilgili bilim insanları tarafından desteklenmesi ve öğretmenleri de sürece katıp, bu araç-gereçlerin etkin olarak kullanılması projemizin amaçlarından biridir. Özellikle dezavantajlı çocukların devam ettikleri dezavantajlı bölgelerdeki okullarda bu dersler kapsamında kaliteli araç-gereçlere ulaşım, İstanbul'un çeşitli kültürel miraslarının olduğu bölgelere erişimleri kısıtlı olduğu kadar bahsi geçen imkânlardan sosyal olarak erişimleri de oldukça sınırlıdır.

Bu bağlamda, proje ekibi, ilk etapta dezavantajlı olan okullarda okuyan 3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin sosyal hizmetlere erişimini ve kültürel miras farkındalıklarını artırmayı hedefleyerek 2014 yılında bu projeye başlamıştır. Bu şekilde dezavantajlı çocuklara hizmet sunan kurumlar arasında iş birliğinin tesisi, dezavantajlı çocuklara hizmet sunan öğretmenlerin çocukların ihtiyaçlarına doğru bir şekilde cevap verebilmesi için gerekli araç-gereç ve yöntemlere sahip olmasını ve bu çocukları sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirerek sağlıklı gelişimlerinin sağlanmasını hedeflenmiştir. Proje ilerleyen dönemde kendini finansal olarak destekleyebilmek için özel okullara da yayılmıştır.

Projenin genel amacı:

Projenin genel amacı, İlköğretim seviyesindeki (3., 4. ve 5. sınıf) öğretmenlerde ve öğrencilerde İstanbul ve Türkiye'nin kültürel mirası hakkında farkındalık yaratmaktır.

Yapılan çalışmalar özetle şöyledir;

- İstanbul'un tarih öncesi, Roma, Bizans, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemlerini tanıtan 6 öykü kitabının kültürel miras öğelerine yönelik çalışmaları yapılmış, belirlenen miras öğelerini içeren hikâye kitapları yazılmış ve yayınlanmıştır.
- Eğitim malzemesi olarak kullanılan hikâye kitaplarının (altı kitap) Türkçe hariç 8 dilde -İngilizce, Almanca, Çince, Japonca, Fransızca, İspanyolca, İsveççe, İtalyanca – çevirisi tamamlanmıştır. Yabancı dillere tercüme ettirmemizdeki amaç bu dillerin konuşulduğu ülkelerdeki Türk göçmen ailelerin çocuklarına ve sınıf arkadaşlarına Türkiye'nin kültürel mirası hakkında farkındalık yaratmaktır.
- Kitapların İngilizce tercümelerinin basılması ile Yayın Kurulu onayı alınmıştır.
- Prof. Dr. Cihat Aşkın'ın koordinasyonunda Salih Kartal tarafından her bir kitap için o dönemin özelliklerini taşıyan özgün müzik bestelenip uyarlanmış ve master cd'ye kayıt yapılmış ve Türkçe kitap seslendirmeleri ile entegrasyon çalışması yapılmıştır.
- Hikâye kitaplarının Türkçesinin seslendirmesi Sn. Balççek İter, İngilizcesinin seslendirmesi ise Sn. Ayla Algan tarafından tamamlanmıştır. Kitapların Almanca seslendirmeleri de tamamlanmış ve master cd'ye kayıt yapılmıştır.
- Geliştirilmiş olan eğitim metodolojisine ait uygulama kılavuzu hazırlanmıştır.
- Eğitim metodolojisi doğrultusunda eğitimcilerin eğitimine yönelik içerik hazırlanmıştır.
- Eğitim uygulamalarının katılımcıların (öğrenciler ve öğretmenler) kültürel miras farkındalığına etkilerini değerlendirmek amacı ile eğitim öncesi ve sonrası uygulanmak üzere ön-test ve son-testler geliştirilmiştir.
- Proje uygulamalarının hem görünürlüğünü sağlamak hem de dijital ortama geçirmek amacı ile web sitesi hazırlanmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır.
- Proje, Beşiktaş ve Fatih ilçelerinde bulunan 6 ilkokulda uygulanmıştır.

- Proje kapsamında geliştirilen metodoloji ve uygulama sonuçları, turizm ve eğitim alanlarında farklı konferanslarda bildiri olarak sunulmuştur.
- Projenin diğer kültürel miras noktalarında genişletilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
- Projenin ücretli olarak uygulanarak hedeflenen doğrultuda kaynak yaratabilmesi için İstanbul'da bulunan özel okullar ile irtibata geçilmiş ve tanıtım toplantıları düzenlenmiştir.
- Proje Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu'nda 4. Sınıflara uygulanmıştır. 4. Sınıflara "Her Şey Değişiyor: Cumhuriyet Dönemi" kitabı kapsamında yapılan uygulama Eylül 2022'de başlamıştır.
- Projenin topluma hizmet ve sosyal sürdürülebilirlik kapsamında ücretsiz olarak olarak engelli öğrencilere eğitim veren okullarda uygulanabilmesi için temaslar başlamıştır

Proje Gelişimi İçin Hedefler;

- Uygulama çalışmalarının İstanbul'un bütün ilçelerine yayılması.
- Uygulama çalışmalarının Türkiye'nin diğer illerine yayılması.
- Eğitim metodolojisi süreçlerinin farklı şekillerde tasarlanmasına ve birleştirilmesine bağlı olarak farklı eğitim modüllerinin (yaz okulu, hafta sonu programı gibi) oluşturulması.
- Yabancı ülkelerde yaşamakta olan Türkiyeli göçmen ailelerin çocuklarına ve sınıf arkadaşlarına Türkiye'nin kültürel mirası hakkında farkındalık yaratmak amacı ile projenin genişletilmesi ve uyarlanması.
- Projenin uygulama materyallerinin alternatif medya ve dijitalleşme ile zenginleştirilmesi.
- Çocuklara yönelik kültürel miras eğitiminin alternatif kanallar ile gelişimi için yöntemler üzerinde çalışılması ve geliştirilmesi.
- Özel okullarda ücretli olarak uygulama imkanlarının araştırılması ile projenin hedefleri doğrultusunda sürdürülebilirliği için kaynak yaratılması.

202212 KODLU Refugee Entrepreneurship Research Excellence: "Business survival analysis of Syrian-owned enterprises in Türkiye" Building Markets Projesi' Genel Bilgilendirme ve Durum Özeti

Bu araştırma, Türkiye'de kurulan Suriyeli sermayeli işletmelerin başarı ve başarısızlık faktörlerini incelemeyi amaçlamaktadır.

Geçici koruma statüsündeki Suriyeliler, 2012 yılındaki ilk varışlarından bu yana Türkiye'de yeni işletmeler kurmuş, ihracat ile uğraşmış ve istihdam sağlamıştır. Building Markets verilerine (2021) göre, 2017 yılına kadar ülkede Suriyeliler 330 milyon ABD doları tutarında sermaye yatırımı yapmış ve 6.000 yeni işletme açmışlardır. Suriyeliler ülkede çeşitli üretim ve hizmetlerle uğraşmaktadırlar. İstanbul Fatih'i örnek olarak *yemek hizmetleri, turizm ve işletmecilik, profesyonel hizmetler ve toptan/perakende* sektörlerinde faaliyet göstermektedirler (Building Markets, 2021).

Araştırmanın veri kaynağı, 2018-2022 yılları arasında Building Markets tarafından Suriyeli kişilere ait işletmelerden anketler yoluyla toplanan nicel ve nitel bilgilerden oluşacaktır.

Buna ek olarak nicel ve nitel analizleri desteklemek amacıyla işletme sahipleriyle yüz-yüze mülakat yolu ile İstanbul ilinde görüşmeler gerçekleştirilecektir.

Finansal performans, yenilik, büyüme ve hayatta kalma, kurumsal başarıyı ölçmek için sıklıkla kullanılan bazı ölçülerdir. Yeni kurulan işletmeler genellikle ilk yıllarında kar elde etmedikleri için, işletmenin ayakta kalması bir başarı ölçüsü olarak alınacaktır (bağımlı değişken)1.

Veri seti iki gruba bölünecektir; biri faaliyetlerini durduran (muhasabe bazlı) işletmeler için diğeri ise ilk üç yıldan sonra faaliyetlerini sürdüren işletmeler için düzenlenecektir. Yazına dayalı olarak (Collins, 2107; Dabić ve diğeri, 2020; Mueller, 2014; Soto-Simeone, C. Sirén ve T. Antretter, 2020), üç grup bağımsız değişken kullanılacaktır.

Building Markets tarafından kullanılan anket ile eşleştirilen ilk bağımsız değişken grubu çevresel faktörlerdir (ör. endüstri ve konum). İkinci grup, firma demografisi (yaş, büyüklük, ortaklık türü ve yapısı), firma yapısı ve kaynakları (insan sermayesi, finansal sermaye, bir web sitesinin varlığı, bir pazarlama ve iş planının mevcudiyeti ve eğitime açıklığı) gibi örgütsel niteliklerdir. Son olarak, üçüncü bağımsız değişken grubu, işletme sahiplerinin bireysel özellikleridir (cinsiyet ve uyruk). Verilerin analizleri cox regresyon analizi kullanılarak yapılacaktır (Mueller, 2014).

Sonuçlar ayrıca sektör gruplarına göre analiz edilecektir. Turizm ve konaklama işletmelerine odaklanan işletmeler için bir karşılaştırma yapılacaktır; turizm endüstrisinin mülteciler için uygun, istikrarlı iş fırsatları sunup sunmadığını değerlendirilecektir.

Not: Hayatta kalma, “bir girişimin kendi kendini idame ettiren bir varlık olarak faaliyetlerini sürdürme yeteneğine bağlı olan mutlak bir performans ölçüsü” olarak alınır (Brush ve Vanderwerf, 1992).

Projenin akış süresi* aşağıdaki gibidir.

Aktivite	Tarihler
<i>Araştırma yönteminin ve yaklaşımının tasarımı</i>	Aralık 01-30, 2022
<i>Nitel ve nicel verileri analiz için hazırlama</i>	Aralık 30, 2022
<i>Yüz yüze mülakat sorularını tasarımı</i>	Ocak 15, 2023
<i>B.Ü. Etik kurul başvurusu (SBINAREK)</i>	Ocak 15-20, 2023
<i>Nitel ve Nicel verilerin analizi</i>	Mart 15, 2023
<i>Ön bulguları açıklamak için toplantı</i>	Nisan 01-15, 2023
<i>Yüz yüze mülakatların tamamlanması</i>	Mayıs- Haziran 15, 2023
<i>Ara rapor</i>	Temmuz 01, 2023
<i>Son rapor (İngilizce)</i>	Temmuz 30, 2023
<i>Düzeltilmeler, tercüme ve yayınlanması</i>	Ağustos 28, 2023

Projenin sonuçları bu süre içinde bir akademik konferansta sunulacaktır.

*Bu raporun teslim edildiği dönemde proje henüz sözleşme imzalanması aşamasında olduğundan takvim revize edilmesi söz konusu olabilir.

XV. MERKEZ'İN 2023 YILI İÇİN YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI **Performans Değerlendirme Kriterleri**

Kriterler	Sayısal Hedef
Proje sayısı (devam eden)	2
Proje sayısı (2023 yılında geliştirilmesi düşünülen projeler)	1
TRM 492 Tourism Research Topics-Araştırma Projeleri desteği	1
Kültür Turnaları projesinin BÜYEM kapsamında uygulanması	1
Eğitim programı danışmanlığı, geliştirme ve uygulama	1
Çok Disiplinli seminerler serisi / (diğer) Akademik Seminerler / Endüstri Seminerleri serisi	3
Danışmanlık hizmetleri	3

XVI. MERKEZİNİZİN 2022 YILINDA GÖREV ALANINA GİREN FAALİYETLERİ DIŞINDA YAPMIŞ OLDUĞUNUZ ÇALIŞMALAR VE YUKARIDA TANIMLANAMAYAN FAALİYETLER:

Merkezin faaliyet yılında devam eden ve yeni başlayan üyelik ve ortaklıkları alttaki tabloda belirtilmiştir.

Üyelik/Ortaklık Adı	Uluslararası	Ulusal	Üyelik/Ortaklığın Başladığı Tarih
UNWTO Affiliate Member	x		Mayıs 1994 – Devam ediyor
UNWTO Knowledge Network	x		2011 – Devam ediyor
UNFAO Mountain Partnership Member	x		Aralık 2022 – Devam Ediyor

XVII. ÖZDEĞERLENDİRME

• **Genel yol gösterici başlıklarınız (rubrics) var mı?**

Merkezde yürütülen faaliyetlerin özellikleri, içerikleri ve paydaşların kullandığı ölçütler önemli miktarda farklılık gösterdiğinden değerlendirmeler proje bazlı ölçütlerle yapılmaktadır. Proje bazlı ölçütler, proje başında kullanılan yol gösterici analitik rubrikten ziyade holistik rubrik niteliğinde olup projenin belirlediği hedeflere genel olarak ne ölçüde ulaştığını değerlendirmektedir. 2022 faaliyet döneminde de proje/etkinlik bazlı ölçütler kullanılmaya devam edilmiştir.

• **Mevcut durumunuzdan bir adım öteye gitmek için neler yaptınız.**

Merkezin sahip olduğu önemli fırsatlardan biri olan “*turizmin sürdürülebilir kalkınmaya yapabileceği katkılara verilen önemin artması*” konusu ile ilgili uluslararası işbirlikleri gerçekleştirilmiş ve Merkez UNFAO-Mountain Partnership (Dağ Ortaklığı) iştirakine üye olarak katılmıştır. Bu ortaklık kapsamında ilk uluslararası hibrid (yüzyüze ve çevrimiçi) etkinliğini Boğaziçi Üniversitesi’nde düzenleyerek SDG-15 Karasal Yaşam boyutunda sürdürülebilirlik hedefleri ile ilgili farkındalık yaratmış ve ulusal-uluslararası aktörlerin biraraya gelerek ortaklık ve proje üretmeleri için adımlar atmıştır.

Merkez’in sahip olduğu diğer bir fırsat olan “*turizmin kültürel miras farkındalığını arttırmaya ve korumaya yapabileceği katkılar*” konusu ile ilgili olarak da 2022 yılında Kültür Turnaları projesi ekibi projeyi Türkiye’nin farklı bölgelerine yayma (Balıkesir-Edremit projesi), projeyi daha kapsayıcı hale dönüştürme (engelli bireylerin eğitim gördüğü okullar projesi) ve İstanbul uygulamalarını çeşitlendirme (Vehbi Koç Vakfı Özel Koç İlkokulu projesi) adımlarını başarı ile atmıştır.

• **Hedeflerinizi gerçekleştirmek için hangi çalışmalarda bulundunuz.**

Uluslararası işbirlikleri ve özel sektör işbirliklerini geliştirme çalışmaları bu faaliyet döneminin en belirgin çalışmaları olarak ortaya çıkmaktadır.

- **Hedefinizin ne kadarına ulaştınız? Ulaşamadıysanız eksikleriniz ve gerekçeleri nelerdir?**

Dikkatli bir değerlendirme yapıldığında görülmektedir ki rapor dönemi için belirlenen hedeflere ulaşamamasının temel sebebi “belirlenen hedeflerin” büyük kısmının önemli bir insan kaynağı gerektiriyor olmasına rağmen Merkez’in bu insan kaynağından yoksun olmasıdır. Seminer, çalıştay, panel, eğitim uygulamaları vb. hedeflerin operasyonel yükü çok yoğun olmakta ve bu çok kısıtlı bir insan gücü ile (idari kadronun bir kısmı ve gönüllülük) ile gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. İdari kadronun aynı zamanda Üniversite içinde daha öncelikli akademik ve idari başka sorumlulukları da olması, onları da büyük oranda kısıtlamaktadır.

Bu sebeple gelecek dönem hedefleri gözden geçirilerek büyük ölçüde gözden geçirilmiştir.

2022 Faaliyet Yılı Planlanan-Gerçekleşen Hedef Karşılaştırması

Kriterler	Planlanan Hedef	Gerçekleşen Hedef
Proje sayısı (eskilerden devam etmekte olan)	3	2
Proje sayısı (2022 yılında geliştirilmesi düşünülen projeler)	1	1
TRM 492 Tourism Research Topics-Araştırma Projeleri desteği	1	0
Kültür Turnaları projesinin BÜYEM kapsamında Eğitim programı on-line uygulanması	2	0
Eğitim programı danışmanlığı, geliştirme ve uygulama	1	1
Turizmde Danışmanlık konusunda öğrencilere on-line çalıştay	1	0
Kültür ve Turizm Bakanlığı’ndan Turizm Yönetimi ile ilgili öğrencilere yönelik seminerler	1	0
Eğitim seminerleri	5	0
Çok Disiplinli seminerler serisi / (diğer) Akademik Seminerler (on-line)	3	3
Danışmanlık hizmetleri – -Kültür Turnaları projesinin, İzmir’in ilçelerinde yapılan uygulamaları danışmanlık hz. -Kültür Turnaları projesi Balıkesir-Edremit bölgesi uygulama danışmanlık hz. -Kültür Turnaları projesinin VKV Özel Koç İlkokulu uygulama danışmanlık hz.	3	3

- **Hedef üstü çalışmanız oldu mu? Bunu nasıl bir çalışma sayesinde başardınız.**

Hedef üstü gerçekleşen çalışmalarımız:

(1)Merkezin katkısıyla yapılan çalışmalara dayandırılarak yayımlanan bilimsel yayınların bir önceki rapor yılına oranla artmasındaki başarı Merkez destekli çalışan akademik personelin yüksek akademik performansı sayesinde gerçekleşmiştir.

(2) Kültür Turnaları projesinin etki alanının genişleyerek Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin 11.si olan “Sürdürülebilir Şehirler ve Yaşam” (SDG 11 – Sustainable Cities and Life) hedefinin alt kırılımı olan kültürel mirasın aktarımını sağlama ve hedeflerin 4.sü olan Kaliteli ve Kapsayıcı Eğitim (SDG 4 – Quality Education) konusunda ilerleme sağlamıştır. Bu hedefüstü performansa raporda detaylı şekilde anlatılan yeni bölgelere yayılması, daha kapsayıcı olmayı hedeflemesi ve uygulamada kurumsal çeşitliliği sağlaması ile ulaşmıştır.

(3) 16 Aralık 2022 tarihinde UN-FAO Ortaklığı ve Mountain Partnership işbirliği ile düzenlenen uluslararası panelde yerel ve uluslararası yönetimler, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, özel sektör

ve yerel girişimciler gibi pek çok paydaş sürdürülebilirlik kapsamında bir araya gelerek hem önemli bir farkındalık yaratmış hem de kapsamlı işbirliklerinin temeli atılmıştır.

- **Diğer Merkezler ile işbirliği yaptınız mı?**

Rapor döneminde Boğaziçi Üniversitesi'nin diğer merkezleri ile ortak bir çalışmamız olmamıştır.

- **2023 Yılı hedefleriniz nelerdir?**

2023 yılı ile ilgili revize edilmiş sayısal hedefler faaliyet raporu Bölüm XV'te de gösterildiği gibi altta yer almaktadır.

Kriterler	Sayısal Hedef
Proje sayısı (devam eden)	2
Proje sayısı (2023 yılında geliştirilmesi düşünülen projeler)	1
TRM 492 Tourism Research Topics-Araştırma Projeleri desteği	1
Kültür Turnaları projesinin BÜYEM kapsamında uygulanması	1
Eğitim programı danışmanlığı, geliştirme ve uygulama	1
Çok Disiplinli seminerler serisi / (diğer) Akademik Seminerler / Endüstri Seminerleri serisi	3
Danışmanlık hizmetleri	3