

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
FAALİYET RAPORU
(01.01.2021 – 31.12.2021)

I. MERKEZİN MİSYON VE VİZYONU

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, turizm alanında disiplinler arası bilimsel araştırmaları ve uygulamaları teşvik etmek, bu alanda yapılan araştırmalar ile uygulama arasında ilişki kurmak ve turizm alanında faaliyet gösteren tüm kişi ve kurumlar için birleştirici bir alan yaratmak üzere 1994 yılında Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Yürüteceği ve destekleyeceği bilimsel projeler ve uygulamalar ile turizm alanında sürdürülebilirlik ilkesinin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak Merkez'in amaçları arasındadır.

II. MERKEZİN TARİHÇESİ, AMACI VE HEDEFLERİ

Merkez, Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak, Turizm İşletmeciliği Bölümü'nün desteği ile 13 Mayıs 1994 yılında kurulmuştur. TUYGAR, kurulduğu tarihten itibaren Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü'nün (UNWTO) "Affiliate Member" üyesidir. Ayrıca BMDTÖ'nün bilgi ağı (UNWTO Knowledge Network) üyeleri arasındadır.

Amacı ve Hedefleri

- Ulusal ve uluslararası karşılaştırmalı araştırmalar yapmak
- Sektör çalışanlarına, sivil toplum kuruluşlarına ve turizm politikası üreten merkez ve yerel yönetimlere yönelik eğitim programları geliştirmek ve sunmak
- Çalıştaylar, seminerler, konferanslar düzenlemek ve çalışma gruplarını koordine etmek
- Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık hizmetleri vermek

Tüm bu etkinliklerin amacı; üniversitelerdeki birimler ile üniversitelerarası etkileşimi geliştirirken, öğretim elemanları arasında, öğrencilerin kendi içlerinde ve öğretim elemanları ile öğrenciler arasında bilgi akışı ve etkileşimi sağlayarak eğitim ve araştırmaların kalitesini yükseltmektir.

III. MERKEZİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Merkezin çalışmalarındaki odak noktası; bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler, STK ve sektör kuruluşları ile ortak proje, araştırma ve bilgi değişimi ağlarının örülmesi olmuştur.

IV. MERKEZDE YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a) Örgüt Yapısı

Merkez Müdürü: Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk (15.10.2021-14.02.2022-Prof. Dr. Bengi Ertuna Vekaleten)

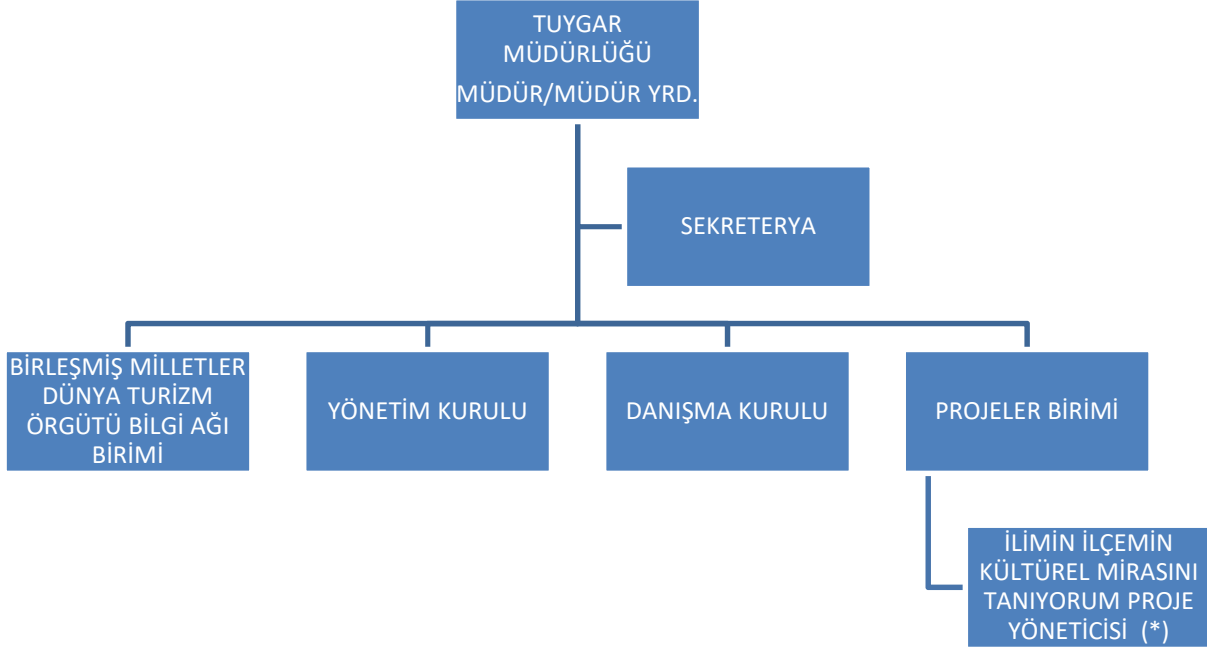
Merkez Müdür Yardımcısı: Prof. Dr. Bengi Ertuna

Yönetim Kurulu Üyeleri: Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk, Prof. Dr. Bengi Ertuna, Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez, Doç. Dr. Serkan Özel

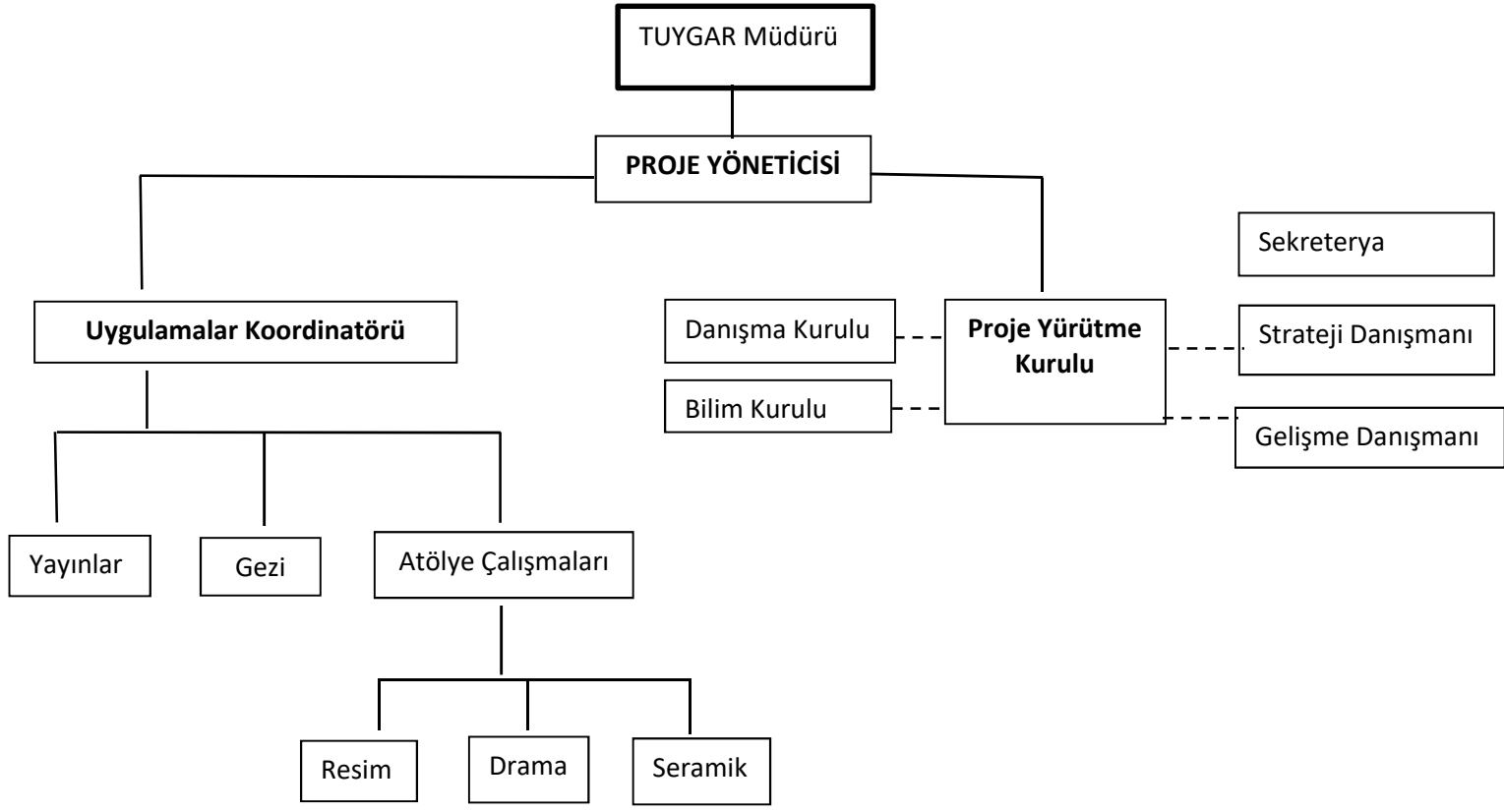
Danışma Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Perran Akan, Prof. Dr. İrfan Arıkan (25.11.2021-Vefat), Prof. Dr. Birgül Kutlu Bayraktar, Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu, Prof. Dr. Meral Korzay, Prof. Dr. Meltem Özturan, Prof. Dr. Fatma Ünsal, Öğr. Gör. Cüneyt Argun Genç, Öğr. Gör. Şerif Yenen, Öğr. Gör. Dr. Özen Kırant Yozcu.

b) Teşkilat Şeması

TUYGAR Merkezi teşkilat şeması aşağıda gösterildiği şekildedir.



(*) “İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” (İİKMT) Proje Akış Şeması



Proje Yöneticisi: Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu

Proje Yürütme Kurulu: Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu, Prof. Dr. Bengi Ertuna, Doç. Dr. Serkan Özel,
Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk, Öğr. Gör. Cüneyt Argun Genç.

c) Mali Yönetim

Görevin Adı (Harcama Yetkilisi/ Gerçekleştirme Görevlisi / Taşınır Kayıt Yetkilisi / Taşınır Kontrol Yetkilisi / İç Kontrol Görevlisi)	Unvan (Akademik personel ise), Adı ve Soyadı	Görev Şekli (Asil /Vekil)	2020 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Gökhan Özertan	Asil	01.01.2021-31.12.2021
Harcama Yetkilisi	Dr. Öğretim Üyesi Orhan Aygün	Vekil	01.01.2021-31.12.2021
Gerçekleştirme Görevlisi	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk	Asil	01.01.2021-14.10.2021
Gerçekleştirme Görevlisi	Prof. Dr. Bengi Ertuna	Vekil	15.10.2021-31.12.2021
Taşınır Kontrol Yetkilisi (Taşınır Konsolide Görevlisi)	Erol Sarıca	Asil	01.01.2021-31.12.2021
Taşınır Kayıt Yetkilisi (Ayniyat Sorumlusu)	İrfan Uysal	Asil	01.01.2021-31.12.2021

V. MERKEZ ÜYELERİNİN İDARİ GÖREVLERİ

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	TUYGAR	Müdür (15.10.2021-14.02.2022 Prof. Dr. Bengi Ertuna Vekaleten)	5.3.2019-
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Bengi Ertuna	Turizm İşletmeciliği Bölümü	Bölüm Başkanı	15.12.2020-14.12.2021
		TUYGAR	Müdür Yardımcısı (Müdür-15.10.2021-14.02.2022 – Vekaleten)	5.03.2019-
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Kurulu Üyesi	2019-
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez	TUYGAR	TUYGAR Yönetim Kurulu Üyesi	2006-
		Turizm İşletmeciliği Bölümü	Bölüm Başkanı	15.12.2021-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Serkan Özel	Eğitim Teknolojisi UYGAR	Müdür Yardımcısı	2018 –
		TUYGAR	TUYGAR Yönetim Kurulu Üyesi	2016-

a) Merkez Üyelerinin Kurul, Konsey ve Komisyon Üyelikleri (Üniversite İçi, Sürekli ve Geçici)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konsey/ Komisyonun Adı	Görevi	Düzeyi	Başlangıç- Bitiş Tarihi
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Bengi Ertuna	Sosyal Bilimler Ens. Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2019-
		Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2012-
		Transfer Komisyonu	Üye	Bölüm	2015-
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez	İstihdam Komisyonu	Üye	Üniversite	2019 -
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016-
		Disiplin Komisyonu	Üye	Bölüm	2016-
		Disiplin Komisyonu	Başkan	Yüksekokul	2016-
		TRM 492 Koordinatörü	Koordinatör	Bölüm	2018-
		Akademik Gelişim Komisyonu	Üye	Bölüm	2019-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Serkan Özel	BÜ Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Editör	Eğitim Fakültesi	2021-
		BÜ Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Editör yardımcısı	Eğitim Fakültesi	2015-2021

b) Merkez Üyelerinin Kurul, Konsey ve Komisyon Üyelikleri (Üniversite Dışı, Sürekli ve Geçici)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konsey/Komisyonun Adı	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Bengi Ertuna	UNWTO Affiliate Members Working Group on SDGs	Üye-TUYGAR Merkezi Temsilcisi	2019-
		TURSAB Akademik Kurul	Üye	2020-
		İstanbul Turizm Platformu	Üye	2020-
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez	UNWTO Knowledge Network	Üye-Boğaziçi Üniversitesi temsilcisi	2011-
		Journal of Hospitality and Tourism Management – Yayın Kurulu	Üye	2017-
		Current Issues in Tourism dergisi – Yayın Bilim Kurulu	Üye	2014-
		Advances in Hospitality and Tourism Research dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2013-
		Journal of Hospitality Marketing and Management dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2007-
		Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2007-
		Tourism Planning and Development dergisi- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2006-
		Anatolia: Turizm Araştırmalar Dergisi – Devam ediyor- Yayın Bilim Kurulu	Üye	2011-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Serkan Özel	Matematik Eğitmcileri Derneği	Kurucu Üye	2012-
		Cognitive Development Society	Üye	2019-
		International Society of the Learning Sciences	Üye	2017
		TASAM Eğitim Sanayi ve Teknoloji Enstitüsü	Danışma Kurulu Üyesi	2018-

VI. FİZİKSEL YAPI

a) Merkeze ait Eğitim Alanları ve Derslikler

Merkeze ait eğitim alanı ve derslik bulunmamaktadır.

b) Merkeze ait Toplantı, Konferans ve Eğitim Salonlar

Yerleşke Adı	Adedi			Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Araştırma Odası	1			21,49	8
Görüntülü Sunum Odası			1	21,82	12

c) Merkeze ait Başka Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Sinema Salonu			
Öğrenci Toplulukları			
Öğrenci Kulüpleri			
Öğrenci Çalışma/ Seminer/ Çalıştay Alanı	1	72,82	30
Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (UNWTO) ve Bilgisayar Odası	1	20,97	5

d) Merkez Tarafından Kullanılan Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (Müdür Odası)	1	17,10	1
İdari Personel Hizmet Alanları (Proje Yöneticisi ve Çalışanları)	1	32,85	3

e) Merkezde Bulunan Ambar, Arşiv ve Atölyeler

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları		
Arşiv Alanları	1	21,13
Atölyeler (Ayrı, ayrı belirtilmelidir)		

VII. MERKEZDE BULUNAN TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktar
150			İlk Madde ve Malzemeler		
150	01	08	Bilişim Malzemeleri	Adet	2
150	13	04	Büro Makineleri Grubu Yedek Parçaları	Adet	3
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	1
255			Demirbaşlar Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	8
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	5
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	3
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	104
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	4
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1

VIII. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

a) Merkez Tarafından Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Merkez tarafından kullanılan lisanslı yazılım bulunmamaktadır.

b) Merkezde Kullanılan Teknolojik Kaynakların Kullanım Amaçları

	Adet			
	Eğitim	Hizmet	İdari	Araştırma
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	1	3	2	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1			1

c) Merkezde Kullanılan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Kullanım Amaçları

	Adet			
	Eğitim	Hizmet	İdari	Araştırma
Projeksiyon	1			
Yazıcı			1	
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi			1	
Faks				
Fotoğraf Makinesi		1		
Kameralar				1
Televizyonlar				
Tarayıcılar			1	

IX. İNSAN KAYNAKLARI

a) Merkezde Fiilen Çalışan Personelin; Ünvan/Görev, Cinsiyet, Hizmet Yılı, Eğitim Durumu ve Meslek İtibariyle Dökümü

Adı, Soyadı ve Kadro Ünvanı	İdari Personel ise Hizmet Sınıfı	Akademik Personel ise Anabilim Dalı	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı		Cinsiyeti
				Akademik Personel	İdari Personel	
Müdür Dr. Öğretim Üyesi Duygu Salman Öztürk		UBYO Turizm İşletmeciliği Bölümü	Doktora	14		Kadın
Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Bengi Ertuna		UBYO Turizm İşletmeciliği Bölümü	Doktora	32		Kadın
Jale Yayla Mühendis	Sekreter		Lisans		32	Kadın
Kamil Yılmaz Şef	Sekreter		Lisans		14	Erkek

b) Merkezde Fiilen Çalışan Personelin Yaş Dağılımı

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Akademik Personel (Kişi Sayısı)					1	1	2
İdari Personel (Kişi Sayısı)					1	1	2
4/B’li İdari Personel							

c)Merkezde Fiilen Çalışan Özürlü Personel Bilgileri

Merkezde fiilen çalışan özürlü personel bulunmamaktadır.

X. SUNULAN HİZMETLER**a) Merkez Tarafından Düzenlenen Eğitim Programları**

2021 yılında Merkez tarafından eğitim programı düzenlenmemiştir.

b) Merkez Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri

Danışmanlık Sunulan Kuruluş	Danışmanlık Sunan Kişi(ler)	Görev Alan Merkez Üyeleri	Danışmanlık Süresi	Merkeze Sağlanan Gelir
Dokuz Eylül ve Ege Üniversitesi	Prof. Dr. Meral Korzay	Prof. Dr. Meral Korzay Prof.Dr.Bülent Himmetoğlu	İhtiyaç çerçevesinde-açık uçlu	Sosyal sorumluluk çerçevesinde danışmanlık yapılmaktadır.
Danışmanlık Konusu: “İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” projesinin İzmir ilçelerinde yapılan danışmanlık çalışmaları Dokuz Eylül Üniversitesi ve Ege Üniversitesi inisiyatifi ile İzmir, Çeşme, Foça, Selçuk, Seferihisar, Urla ilçelerinde yapılmakta ve yapılacak çalışmalarda “İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” projesinin ilk ve tescilli uygulamacısı olan TUYGAR, projede kullanılan yöntem, proje örgütlenmesi, saha uygulamalarının oluşumu konularında teknik danışmanlık hizmeti vermektedir.				

2021 faaliyet yılında danışmanlık kapsamında yapılan çalışmalar aşağıdaki gibidir:

I. İİKMT projesi kapsamında İzmir-Çeşme uygulaması danışmanlığı

- Şubat ve Mart 2020’de Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu İzmir-Çeşme’ye giderek projeyi Belediye Başkanı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (MEM) ve Dokuz Eylül Üniversitesi Turizm Fakültesi dekanlığı ile paylaşmış ve İİKMT projesinin metodolojisinin Çeşme’de de uygulanması konusunda prensip anlaşmasına varılmıştır. Bu prensip anlaşması ışığında 2021 yılında pandemi koşullarına ve kısıtlarına uyularak projenin uygulanmasına başlanmıştır.

- TUYGAR danışmanlığında, Çeşme İlçesi Milli Eğitim Müdürlüğü ve Dokuz Eylül Üniversitesi Turizm Fakültesi arasında bir işbirliği protokolü hazırlanmıştır. DEU Rektörlüğü’nün imzasını beklemektedir.

- Çeşme İlçesi MEM projeye öncülük ederek pandemi sebebi ile projenin alan gezilerini sanal olarak yapmıştır. TUYGAR’ın danışmanlığı ile belirlenen ilk alan gezisi parkurunda tarihi çeşmeler,

Çeşme'deki ilköğretim okullarının öğrencilerinin izleyebileceği sanal turlarla rehberler eşliğinde gezdirilmiştir. Halihazırda tarihi camiler ve diğer ibadet yerlerinin sanal turları hazırlanmaktadır.

- TUYGAR'ın önerisi ile atelye çalışmaları Çeşme İlçe MEM'nün belirlediği 15 Eylül Mustafa Çapkan İlkokulu'nda "Evde Sanat" sloganı ile ilgilenen okulların öğrencilerine evlerine kil gönderilerek çevrimiçi sanat öğretmenlerinin nezaretinde gezilerde gördükleri kültürel miras öğelerini kil ile yorumlayarak üretmeleri sağlandı. Çalışmalara 200 öğrenci katılmıştır. Çalışmalarda tamamlanan kil eserlerin uzmanlar tarafından pişirilmeleri gerçekleştirilmiş ve sanal bir sergi hazırlıkları yapılmaktadır.

- İİKMT projesinin sponsorlarından biri 15 Eylül Mustafa Çapkan İlkokulu'na bir seramik fırını hibe etmiştir.

- Projeye ailelerin de dahil edilmesi amacı ile anneler ve çocuklar için bir atelye daha planlanmıştır. Planlanan atelye küçük gruplar halinde 15 Eylül Mustafa Çapkan İlkokulu'nda gerçekleşecektir. Bu seramik atelyelerinin konusu doğal miras ve Azmak koyundaki yaban kuşları olacaktır.

- Bu çalışmalara ek olarak, İİKMT projesinde İstanbul için üretilen kitapların benzerlerinin Çeşme için hazırlanabilmesi için yazar araştırmaları TUYGAR tarafından sürdürülmektedir.

- Projenin yürütülmesi için TUYGAR tarafından önerilen ve Çeşme MEM tarafından görevlendirilen 15 Eylül Mustafa Çapkan İlkokulu müdürü Ali Can ile İİKMT Proje danışmanı Prof. Dr. Meral Korzay ve İİKMT proje yürütücüsü Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu arasında periyodik temalar gerçekleştirilmektedir.

-Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu, Çeşme uygulamasının yerel koordinatörü Ali Can Bey ile Temmuz 2021 de Çeşme Müzesi Müdürlüğü ile temasa geçmiş ve projeye Müze olarak ne gibi katkıları olabileceği konusunda bir görüşme gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret sonrasında Müze arkeologlarından ve eğitimci Gonca Şen'in okullarda gerçekleştirilmek üzere Çeşme'nin günümüze ulaşan kültürel miras ve korunması üzerinde bir eğitim müfredatı hazırlayıp her bir okulda ayrı ayrı bu eğitimi vermesi kararlaştırılmıştır (Pandemi nedeniyle toplu eğitimlerin yapılması mümkün olmamaktadır).

-Hazırlanan eğitim programı daha sonra yazılı metinler haline getirilip basımının sağlanması yoluna gidilecektir.

-Kurulan temalar sonunda da Bağcan Töreydin tarafından okullar ziyaret edilerek eğitim müfredatının masallar şeklinde öğrencilere aktarılması planlanmıştır.

II. İİKMT projesi kapsamına Azerbaycan uygulaması planlaması

-Projenin Boğaziçi Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi danışmanlığı altında yurt dışına taşınması kapsamında sürdürülen çalışmalara Azerbaycan'daki İki üniversite ile sürdürülen temalara devam edilecektir.

III. İİKMT projesi kapsamına Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti uygulaması planlaması

-Ayrıca Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Turizm Bakanlığı ile benzer ilişkilerin kurulması planlanmaktadır.

XI. ARAŞTIRMA ALANLARI

a) Araştırma Laboratuvarları

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı (Araştırma/Eğitim)
Bilgisayar Odası	Hisar	20,97	Araştırma ve Eğitim

b) Hizmet Laboratuvarları

Merkezimizde hizmet laboratuvarı bulunmamaktadır.

XII. TOPLUMA HİZMET

Birimin, 2021 yılında “Topluma Hizmet” olarak yapılan faaliyetler ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile bağlantıları aşağıda belirtilmiştir.

I. BMDTÖ (UNWTO) AFFILIATE MEMBER OLARAK YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR VE BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFİ – 17 İLİŞKİSİ

Merkez BMDTÖ (UNWTO) Affiliate Member rolünü 2021 senesinde de aktif şekilde sürdürmüş ve Birleşmiş Milletlerin ilgili “Çalışma Gruplarının” çevrimiçi (on-line) toplantılarına düzenli olarak katılarak uzmanlığını paylaşmış, sürdürülebilir kalkınma için turizm sektöründe ulusal ve uluslararası düzeyde yapılabileceklerle ilgili paylaşımda bulunmuş ve “turizm ve kalkınma hedefleri” (tourism and SDGs) konusunda çevrimiçi eğitim materyali hazırlanması katkı verilmiştir. Bu konuda ulus istatistiki veri toplanmasına destek olmuştur.

Merkez bu çalışmaları ile Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin 17.sinin “**Amaçlar için Ortaklık**” (SDG 17-Partnerships for the Goals) hedefinin alt kırılımı olan (17.8) hedeflere ulaşılabilmesi için bilgi ve uzmanlık paylaşan “**Çok paydaşlı ortaklıkların çoğaltılması**” maddesine destek veren çalışmalar içerisinde bulunmuştur.

II. İİKMT PROJESİ VE BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFİ – 11 İLİŞKİSİ

“İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” ismi ile yürütülen proje Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin 11.si olan “Sürdürülebilir Şehirler ve Yaşam” (SDG 11 – Sustainable Cities and Life) hedefinin alt kırılımı olan (11.4) “**Dünya’nın kültürel ve doğal mirasını korumak ve sahip çıkmak için çalışmaları desteklemek**” maddesini direk olarak destekleyen ve kültürel mirasın çocuklara aktarımını sağlayan bir projedir.

Bu sene projenin daha geniş bir ağı yayılarak etki alanının artması için altta yer alan gelişme çalışmaları yapılmıştır.

1. İİKMT Projesinin Eğitim Kurumlarına Tanıtımı ve Programlarına Entegrasyonu

İİKMT projesinin çeşitli eğitim kurumlarına tanıtılması ilk olarak 2018-2019 döneminde düşünülmüş ve ilk tanıtım proje koordinatörü Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu ve Prof. Dr. Meral Korzay tarafından Darüşşafaka yönetimine yapılmış, işbirliği fırsatları görüşülmüştür.

Bir önceki faaliyet döneminde yapılan görüşmeleri takiben Darüşşafaka Eğitim Kurumları yönetimi 2019 – 2020 faaliyet yılında projenin ürünü olan 3 kitabın Türkçe orijinalinin ortaokul bölümlerinde (5.sınıf) Türkçe ve/veya Sosyal Bilgiler derslerinde eğitim malzemesi olarak kullanılması için tarafımıza istekte bulunmuş ve bu konuda Rektörlük makamı onayı alınarak kendileri ile kitaplar

paylaşılmıştır. Darüşşafaka Eğitim Kurumları belirtilen proje ürünü kitapları 2021 Bahar döneminde ortaokul bölümünde kullanmaya başlayacaktır.

Buna ek olarak TUYGAR Merkezi Yönetim Kurulu 21.9.2020 tarihinde yaptığı çevrimiçi toplantısında projenin etki alanının artmasını destekleyecek “Proje ürünü olan kitapların Darüşşafaka Eğitim Kurumları gibi özel bir misyonu olan kurumlar ve devlet okulları ile talep edilmesi durumunda ücretsiz paylaşılması” kararını almıştır.

2. İİKMT Projesinin BÜYEM Kapsamında Bir Eğitim Programı Haline Getirilmesi Çalışmaları

İİKMT projesinin BÜYEM Kapsamında bir eğitim programı haline getirilmesi çalışmaları 2018-2019 döneminde başlamış, BÜYEM Müdürü Tamer Atabarut ile “İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” projesi ile ilgili toplantı yapılmıştır. Yapılan toplantıda 2019 – 2020 faaliyet yılında Projenin Nisan 2020’deki ara tatilinde bir gün sınıf eğitimi, bir gün alan gezisi olmak üzere yapılması prensip olarak kabul edilmiştir. Konu ile ilgili gerekli hazırlıklar yapılmış ve BÜYEM Yönetim Kurulu’ndan onay alınmıştır. Ancak eğitim programının uygulama dönemi olan Nisan 2020’de Covid-19 salgınının ortaya çıkması sebebi ile BÜYEM saha çalışması ve yüz yüze olmayı gerektiren tüm eğitimleri durdurduğundan program gerçekleştirilememiştir.

Bu projenin daha geniş kitlelerce tanınması, yaygınlaşması ve kültürel mirası çocuklara aktarma hedefini ilerletmesi için BÜYEM Müdürlüğü ile çalışmalar devam etmekte, 2020-2021 yılı döneminde programın bir çevrimiçi (on-line) eğitim faaliyeti haline getirilmesi konusu İİKMT yürütme kurulu tarafından görüşülmektedir. 2021 senesinde projenin daha geniş bir ağa yayılarak etki alanının artması için altta yer alan gelişme çalışmaları yapılmıştır.

3. 2021 Faaliyet Döneminde İİKMT projesi kapsamında İzmir’in Çeşme ilçesinde verilen danışmanlık çalışmaları ile başlatılan ve desteklenen ilkokul projeleri

Detaylar için raporun X. Bölüm b fıkrasına bakılabilir.

III. KISA SÜRELİ EĞİTİM FAALİYETLERİ VE BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFİ – 4 İLİŞKİSİ

Bu sene topluma yönelik yapılan kısa süreli eğitim ve farkındalık faaliyetleri Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri-4 Nitelikli Eğitim (SDG4- Quality Education) doğrultusunda eğitim kalitesini arttırmaya yöneliktir.

1. BÜYEM BOUN 101 Kış Okulu kapsamında lise öğrencileri için 3 günlük Veri Bilimine Giriş dersleri
2. Hürriyet Gazetesi – Köşe Yazıları
3. TEGV ve Bank of America ortaklığıyla gerçekleşen Y.O.D.A. (Youth Online Design Academy) programının kapanış toplantısı YouTube canlı yayını.
4. Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2021 Güz Dönemi paylaşım toplantılarında *Measuring Preschoolers’ and Kindergarteners’ Understanding of Different Types of Patterns* başlıklı projemin sonuçlarının YouTube canlı yayını
5. 3. Erişilebilir Eğitim için Bilim Şenliği kapsamında öğretmen ve öğretmen adayları için CODAP ile Dinamik İstatistik Öğretimi başlıklı atölye çalışmasının YouTube canlı yayını

XIII. MALİ BİLGİLER**BÜTÇE**

Ekonomik Kod	Harcama Kalemleri	Bütçe Talebi (2022)
03.2.1.01	Kırtasiye Alımları	5.000,00 TL
03.2.1.02	Büro Malzemesi Alımları	
03.2.1.90	Diğer Kırtasiye ve Büro Malzeme Alımları	
03.2.2.02	Temizlik Malzemesi Alımları	
03.2.6.01	Laboratuvar Malzemeleri ile Kimyevi Temizlik Malzeme Alımları	
03.2.9.90	Diğer Tüketim Mal ve Malzeme Alımları	
03.5.1.02	Araştırma ve Geliştirme Giderleri Alımları	4.000,00 TL
03.5.1.03	Bilgisayar Hizmeti Alımları	
03.5.5.02	Taşıt Kiralama Giderleri	
03.7.1.01	Büro İşyeri ve Malzeme Alımları	
03.7.1.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	12.000,00 TL
03.7.3.02	Makine Techizat Bakım Onarım Giderleri	
03.7.1.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	2.500,00 TL
05.6.2.01	Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Aidatı Ödemeleri (UNWTO 2022 yılı aidatı 900 Euro x 05.01.2022 Kuru üzerinden)	13.617TL. (*)
	Toplam	37.117 TL

(*) Rektörlük tarafından UNWTO'ya ödenmektedir.

XIV. PERFORMANS BİLGİLERİ**a) Merkez Tarafından Düzenlenen Toplantılar**

Faaliyet Türü	Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre								
Konferans								
Panel								
Seminer	1		1	2				2
Açık Oturum								
Söyleşi								
Tiyatro								
Konser								

Sergi								
Turnuva								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	5		5	5				5
Çalıştay								

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
19 Mart 2021	Seminer (Çok disiplinli seminerler serisi)	Turizm ve Mülteci Girişimciliği	TUYGAR
14 Nisan 2021	Eğitim Semineri	Stratejik Yönetim: Vizyon, Misyon, Amaçlar	TUYGAR
27 Nisan 2021	Eğitim Semineri	Stratejik Yönetim: Dış Analiz	TUYGAR
18 Mayıs 2021	Eğitim Semineri	Stratejik Yönetim: İç Analiz	TUYGAR
1 Haziran 2021	Eğitim Semineri	İş Model Geliştirmesi Konuk Konuşmacı: Onur Kutlu Gago Tale	TUYGAR
16 Haziran 2021	Eğitim Semineri	Strateji Geliştirilmesi, Seçilmesi ve Uygulanması	TUYGAR

b) Merkez Personelinin Merkez Amaçları Çerçevesinde Katılmış Olduğu Toplantılar

Faaliyet Türü	Merkez Amaçları Çerçevesinde KatılanToplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre		5	5			10		10
Konferans-Komite toplantısı								
Panel	1		1	1				1
Seminer								
Açık Oturum								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Atölye								
Çalıştay	1		1	1				1
Tanıtım Toplantısı								
On-line Toplantı		5	5			5		5

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
27 Nisan 2021	Kongre	Utilizing Nepal's Heritage Resources for Tourism Recovery and Sustained Growth Virtual Investment Forum	Nepal Tourism Board
28 Nisan 2021	On-line toplantı	UNWTO Affiliate Members Working Group on SDGs – Gurup üye toplantısı	Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (BMDTÖ)
29 Nisan 2021	Çalıştay	Çocuklar(0-18) İçin Kültürel Miras Çalışmaları Çalıştayı II: Öğretmen Odaklı Uygulamalar	Koç Üniversitesi Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (VEKAM)
4 Mayıs 2021	Kongre	Utilizing Nepal's Heritage Resources for Tourism Recovery and Sustained Growth Virtual Investment Forum	Nepal Tourism Board
4 Haziran 2021	On-line toplantı	UNWTO Online Course Project on SGS - Module 6 - Tourism and SDGs	Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (BMDTÖ)
23-25 Haziran 2021	Kongre	3. Uluslararası Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm İşletmeciliği Kongresi,	Beykoz Üniversitesi
7 Temmuz 2021	On-line toplantı	UNWTO Affiliate Members Working Group on SDGs – Gurup üye toplantısı	Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (BMDTÖ)
2 Ağustos 2021	On-line toplantı	UNWTO Affiliate Members Working Group on SDGs – Gurup üye toplantısı	Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (BMDTÖ)
14 Eylül 2021	On-line toplantı	UNWTO Affiliate Members Working Group on SDGs – Gurup üye toplantısı	Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (BMDTÖ)
11 Ekim 2021	Panel (konuşmacı)	11 Ekim Dünya Kız Çocukları Güçlendirme Paneli	(Avrupa Birliği Destekli) Küresel Eşitlik ve Kapsayıcılık Ağı (KAPI) Derneği -Sivil Toplum Geliştirme Merkezi
26 Ekim 2021	Sempozyum (on-line)	Future of Tourism World Summit	UNWTO
27 Ekim 2021	Sempozyum (on-line)	Future of Tourism World Summit	UNWTO

c) Merkez Ağırlıklı, Merkezin Katkısıyla Yapılan Çalışmalara Dayandırılarak Yayımlanan Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
TUYGAR Merkezi		1	5	4	
Toplam		1	5	4	

Editörlü Kitap İçinde Bölüm ya da Makale

	Özel, S., & Babür, N. (2021). Hayat Boyu Öğrenme ve Okuryazarlıklar [Life-Long Learning and Literacies]. In M. Sarıtepeci & H. Yıldız Durak (Eds.). Dijital Çağda Hayat Boyu Öğrenme [Life-Long Learning in Digital Era] (pp. 151-184). Türkiye: Pegem Akademi
--	--

Makale

	Ertuna, B. (2021). Review of the book <i>A Research Agenda for Tourism and Development</i> by Sharpley R. and Harrison D. <i>Journal of Qualitative Research in Tourism</i> , 2(2), 171-173. https://doi.org/10.4337/jqrt.2021.02.07
	Ünal, Z. E., Powell, S. R., Özel, S., Scofield, J. E., & Geary, D. C. (2021). Mathematics vocabulary predicts eight graders' mathematics performance in Turkey and the United States. <i>Learning and Individual Differences</i> , 92, 1-21. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102061
	Suna, B., & Alvarez, M.D., "The role of gastronomy in shaping the destination's brand identity: An empirical analysis based on stakeholders' opinions", <i>Journal of Hospitality Marketing & Management</i> , 30,6: 738-758, 2021. SSCI
	Armutlu, M. E., Bakır, A. C., Sönmez, H., Zorer, E., & Alvarez, M.D., "Factors Affecting Intended Hospitable Behaviour to Tourists: Hosting Chinese Tourists in a Post-Covid-19 World", <i>Anatolia</i> , 32, 2: 218-231, 2021
	Bogazici University Alumni Association Magazine, Turkey New dimensions of learning in the digitizing world – 2021, Issue: 246

Bildiri

	Hatipoglu, B, and Ertuna, B. (2021). Value Creation for Sustainability through Corporate Volunteerism. <i>16th Corporate Responsibility Research Conference (CRRC) Corporate Social Responsibility in Times of Global Crisis</i> , 12-13 October, Israel Open University.
	Hatipoglu, B, and Ertuna, B. (2021). A Typology of Sustainable Banking in Turkey. <i>Proceedings of the 6th International Conference on New Business Models: New Business Models in a Decade of Action: Sustainable, Evidence-based, Impactful.</i> , 9-11 June 2021, Halmstad, Sweden, pp. 701-706.
	Himmetoğlu, B. (2021). An Experiential Learning Methodology For Cultural Heritage Awareness in Children: The Case of "I am Learning Cultural Heritage of My City and County, Kongre Tam Metin, 23-25 Haziran 2021, 90-94, İstanbul, Beykoz Üniversitesi. https://frycft.beykoz.edu.tr
	Özel, S. (2021, February). Effectiveness of Maker STE(A)M Program on 8-14 Years-Old Students' Perception of Their Problem-Solving Skills. Paper presented online at the annual meeting of Southwest Educational Research Association.

d) Merkez Üyelerinin Aldıkları Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik Ödülleri

Ödül Türü	Ödül Adı	Ödül Sahibi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Bilim Ödülü			
Bilim Hizmet Ödülü	TASAM Stratejik Vizyon Ödülleri Dr. Sevinç TUNALI Özel Ödülü	Doç. Dr. Serkan Özel	Türk Asya Stratejik Araştırmalar Merkezi (TASAM)
Bilim Teşvik Ödülü	Akademik teşvik	Maria D. Alvarez	UBYO – Boğaziçi Ü.
Sanat Ödülü			
Sanatta Hizmet Ödülü			
Sanatta Teşvik Ödülü			
Araştırma Başarı Ödülü			
Bilimsel Yayınları Özendirme Ödülü			
Diğer Ödüller			

e) Merkezde Sürdürülen Projeler ve Rapor Döneminde Tamamlanan Projeler

Kodu	Adı	Yürütücü-Ortak Yürütücü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Proje Bütçesi	Başlangıç Tarihi	Durumu
201912	Via Eurasia: Avrupa Kültür Rotası (*)	<u>Proje Yürütücüsü:</u> Prof. Dr. Maria Dolores Alvarez Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk	Culture Routes Society European Association of Vie Francigene Trace Your Eco Via Egnatia Foundation Sultans Trail Foundation		Aralık 2019 – devam ediyor	BÜ TUYGAR ve The Via Eurasia arasında 29.9.2020 tarihinde MOU imzalanmıştır.
201401	İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum (İİKMT)	<u>Proje Yöneticisi:</u> Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu <u>Proje Yürütme Kurulu:</u> Prof. Dr. Bengi Ertuna, Doç. Dr. Serkan Özel, Dr. Öğr. Üyesi Duygu Salman Öztürk, Öğr.Gör. Cüneyt Argun Genç <u>Danışman:</u> Prof. Dr. Meral Korzay			Mart 2019 – devam ediyor	2014 yılında başlayan Ülkemizdeki Kültürel Miras Öğelerini Tanıyorum Yerli/Yabancı Arkadaşlarımızla Paylaşıyorum” adlı proje 2019 yılında yapılan yapılandırma ile “İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum” isimli projeye dönüştürülmüştür. 2019-2020 faaliyet döneminde Darüşşafaka Eğitim Kurumları yönetimi projenin ürünü olan 3 kitabın Türkçe orijinalinin ortaokul bölümlerinde (5.sınıf) Türkçe ve/veya Sosyal Bilgiler derslerinde eğitim malzemesi olarak kullanılması için tarafımıza

						istekte bulunmuş ve bu konuda Rektörlük makamı onayı alınarak kendileri ile kitaplar paylaşılmıştır. Darüşşafaka Eğitim Kurumları, belirtilen proje ürünü kitapları 2021 Bahar döneminden itibaren ortaokul bölümünde kullanmaktadır. İngilizce eğitimde de basımda olan İngilizce öyküleri devreye alacaklardır.
201401-1	İİKMT ALT PROJESİ: Yazılan öykü kitaplarının farklı dillere tercümesi (Kitapların yedi dile çevrilmesi tamamlanmıştır) <i>(eski adı ile Mayıs 2014’te başlayan Ülkemdeki Kültürel Miras Öğelerini Tanıyorum Yerli/ Yabancı Arkadaşlarımla Paylaşıyorum projesi)</i>		Tercümeler tamamlanmış, basım ve dağıtım kanalları ve maddi destek için sponsor aranmaktadır.			İİKMT projesinin yurtdışı bacağına oluşturmaktadır. Başta İstanbul olmak üzere farklı illerin kültürel mirası ile ilgili üretilmiş 6 (İstanbul)+ 1 (İzmir) öykü kitaplarının farklı dillere tercümeleri ile ilgili son durum şöyledir: İspanyolca tercüme; Ülgen Seden tarafından yapılmıştır. 6 öykünün de tercümesi bitmiştir. Çince tercüme; Cansu Gümüş tarafından yapılmıştır. Basılması için Kırmızı Kedi yayınları olumlu yaklaşmıştır. Şu anda kendi eğitim değerlendirme kurulunda olup onay beklenmektedir. Ayrıca emekli UNWTO Destination Development Müdürü Esen Can Terzibaşoğlu, Halen Çin hükümetinin Turizm Pazarlarını ve Turizm ürününü geliştirmek üzere istihdam edilmiştir. 2019’dan beri kendisine projemiz ve öykü örneklerimiz verilmiş olup, 13.2.2021’deki gidişinde ne yapabileceği üzerinde çalışıp bize bilgi verecektir. Fransızca tercüme; Karolin Guichard tarafından yapılmıştır. 6 öykünün de tercümesi tamamlanmıştır. Öykülerin resimlemesi Serkan Özel tarafından yapılmaktadır.

					Japonca tercüme; İkuko Suzuki tarafından yapılmıştır. 6 öykünün de tercümesi ve resimlendirilmesi tamamlanmış olup basıma hazırdır. Prof. Dr. Selçuk Esenbel ile basım için İstanbul'daki Japon kurumları ile irtibata geçme aşamasındadır. İsveççe tercüme; Helena Bele tarafından yapılmıştır. 6 öykünün de tercüme ve resimlendirilmesi tamamlanmış olup basıma hazırdır. Tercümenin editör yardımcılığı Elif Scheibe tarafından yapılmıştır. Almanca tercüme; İlknur Yardım tarafından yapılmıştır. 6 öykünün de tercümesi tamamlanmıştır. Alman Arkeoloji Enstitüsü şemsiyesi altında kültür programlarına bakan Dr. Moritz Kinzel tarafından öykülerin editingi Nilüfer Tapan ve Nilüfer Kuruyazıcı edit yardımcılığı yapılmıştır. Basım ve dağıtım kanalları aranmaktadır. İngilizce tercüme; Nikki Dereboy, ön tercüme çalışması Yasemin Ortwein tarafından yapılmıştır. 6 öykünün de tercümesi tamamlanmıştır. Öykülerin grafik tasarımı SerkanÖzel tarafından tamamlanmıştır. Son edit Bülent Himmetoğlu ve Serkan Özel tarafından yapılmıştır. İngilizce kitaplar, B.Ü. Yayınevi tarafından basım aşamasında ve okullara yaygınlaşma çalışmaları başlamıştır.
--	--	--	--	--	--

(*)Via Eurasia: Avrupa Kültür Rotası Projesi

The Via Eurasia Balkanlar üzerinden İtalya'yı Türkiye'ye bağlayan bir kültürel (yürüyüş) rotası ağı projesidir. Avrupa Birliği- Avrupa Kültürel Rotalar Enstitüsü kültürel rota sertifikasyonu kriterlerine

2015 yılından itibaren, “rota üzerinde sürdürülebilir turizm ürünleri bulunması” kriterini eklemiş olduğundan TUYGAR projeye bu uzmanlık kapsamında dahil olmuştur.

2019-2020 Faaliyet döneminde birlikte çalışma alanlarını tanımlayan MOU’nun hazırlanması ve imzalanması tamamlanmıştır.

() İİKMT Projesi:**

Yukarıda tabloda belirtilenlere ek olarak 2021 Faaliyet Yılında:

-18.11.2020 İİKMT Projesi Yürütme Kurulu toplantısında "proje kitaplarının İtalyancaya çevirisinin yapılmasına, Proje Geliştirme Danışmanı Meral Korzay’ın önerisiyle "HERŞEY DEĞİŞİYOR-CUMHURİYET DÖNEMİ "kitabına öncelik verilmesine, proje yürütücüsü tarafından çevirmen, editör ve sponsor belirleme çalışmalarına başlanılmasına karar verilmiştir, çalışmalar devam etmektedir.

-Proje yürütücüsü Prof. Dr. Bülent Himmetoğlu tarafından proje Ege Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gürcan Polat ve Prof. Dr. Yasemin Polat ile paylaşılmıştır. Gürcan Polat ve Yasemin Polat Balıkesir Antandros antik kenti kazılarını yönetmekte olduklarından yine Balıkesir’de bulunan bir STK “Antandros Derneği ile teması sağlamışlardır. Sözü geçen derneğe İİKMT projesi tanıtıldı ve birlikte proje için yerel bağlantılar kurma konusunda anlaşıldı ancak pandemi nedeni ile bu yerel temaslar henüz gerçekleştirilemedi.

**XV. MERKEZ’İN 2022 YILI İÇİN YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI
Performans Değerlendirme Kriterleri**

Kriterler	Sayısal Hedef
Proje sayısı (devam etmekte olan)	3
Proje sayısı (2022 yılında geliştirilmesi düşünülen projeler)	1
TRM 492 Tourism Research Topics-Araştırma Projeleri desteği	1
İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum projesinin BÜYEM kapsamında Eğitim programı on-line uygulanması	2
Eğitim programı danışmanlığı, geliştirme ve uygulama	1
Turizmde Danışmanlık konusunda öğrencilere on-line çalıştay	1
Kültür ve Turizm Bakanlığı’ndan Turizm Yönetimi ile ilgili öğrencilere yönelik seminerler	1
Eğitim seminerleri	5
Çok Disiplinli seminerler serisi / (diğer) Akademik Seminerler (on-line)	3
Danışmanlık hizmetleri – -İİKMT projesinin, İzmir’in ilçelerinde yapılan danışmanlık hz. -Azerbaycan’daki iki üniversiteyle birlikte sürdürülen çalışma -KKTC Turizm Bakanlığı ile planlanan benzer çalışma	3

**XVI. MERKEZİNİZİN 2020 YILINDA GÖREV ALANINA GİREN FAALİYETLERİ DIŞINDA
YAPMIŞ OLDUĞUNUZ ÇALIŞMALAR VE YUKARIDA TANIMLANAMAYAN
FAALİYETLER:**

Rapor döneminde görev alanına giren faaliyetler dışında bir çalışma yapılmamıştır.

XVII. ÖZDEĞERLENDİRME

2020 yılının başında ortaya çıkan ve halen devam etmekte olan küresel Covid-19 pandemisi Merkez'in performansını önemli ölçüde etkilemiştir. Merkez'in genel performansı değerlendirilirken pandeminin hem yerel hem de küresel anlamda özellikle turizm sektörü ve saha çalışması içeren projeler üzerindeki olumsuz etkisi göz önünde bulundurulmalıdır.

- **Genel yol gösterici başlıklarınız (rubrics) var mı?**

Merkezde yürütülen faaliyetlerin özellikleri, içerikleri ve paydaşların kullandığı ölçütler önemli miktarda farklılık gösterdiğinden değerlendirmeler proje bazlı ölçütlerle yapılmaktadır. Proje bazlı ölçütler, proje başında kullanılan yol gösterici analitik rubrikten ziyade holistik rubrik niteliğinde olup projenin belirlediği hedeflere genel olarak ne ölçüde ulaştığını değerlendirmektedir. 2021 faaliyet döneminde de proje/etkinlik bazlı ölçütler kullanılmaya devam edilmiştir.

- **Mevcut durumunuzdan bir adım öteye gitmek için neler yaptınız.**

Bir önceki rapor döneminde belirtilen, Merkezin sahip olduğu önemli fırsatlardan biri olan *“turizmin sürdürülebilir kalkınmaya ve kültürel mirası korumaya çeşitli boyutlarda (ekonomik, sosyal) yapabileceği katkılara verilen önemin artması”* konusu ile ilgili atılabilecek pek çok ulusal ve uluslararası adım Covid-19 pandemisi sebebi ile 2020 yılı boyunca tamamen durma noktasına gelmiştir. Aynı durum 2021 yılında da faaliyetleri olumsuz yönde etkilemiştir.

Bu sebeple 2021 faaliyet yılı, Merkez açısından, mevcut durumdan öteye gitme çabasıyla ziyade ortaya çıkan küresel krize adapte olma ve mevcut durumu koruma çabası olarak değerlendirilebilir.

- **Hedeflerinizi gerçekleştirmek için hangi çalışmalarda bulundunuz.**

Pandemi sebebi ile Merkez'in saha çalışması içeren projelerinin ve 2021 yılı için yüz yüze yapılması planlanmış olan etkinlik ve uygulamalarının askıya alınması üzerine performans hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için mümkün olan noktalarda on-line/çevrimiçi işleyişten faydalanılmıştır.

- **Hedefinizin ne kadarına ulaştınız? Ulaşamadıysanız eksikleriniz ve gerekçeleri nelerdir?**

Rapor dönemi için belirlenen hedeflere tamamen pandeminin oluşturduğu mücbir sebeplerden dolayı ulaşamamıştır. Pandemi, hedeflerin gerçekleştirilememesine çeşitli şekillerde yol açmıştır:

1. 2021 hedeflerinden bir kısmı on-line/çevrimiçi yapılamayacak nitelikte olduğundan pandemi döneminde gerçekleştirilememiştir (Örneğin: Destinasyon geliştirme projesi)
2. 2021 hedeflerinden bir kısmı etkinliği gerçekleştirecek paydaşların pandemi sebebi ile önceliklerinin değişmesi ve benzer bir kriz adaptasyonu yoğunluğu yaşamalarından dolayı destek

verememelerinden dolayı gerçekleştirilememiştir (Örneğin: Kültür ve Turizm Bakanlığı’ndan Turizm Yönetimi ile ilgili öğrencilere yönelik seminerler, Turizm Danışmanlığı Çalıştay)

3. Turizm alanı ile ilgili küresel boyutta ortaya çıkan durgunluk Merkez’in rapor yılında geliştirmeyi hedeflediği yeni proje hedefini etkilemiştir.

4. Turizm alanı ile ilgili küresel boyutta ortaya çıkan durgunluk Merkez’in çeşitli paydaşlarla devam etmekte olduğu (örneğin: ViaEurasia) projeleri de yavaşlatmıştır.

2021 Faaliyet Yılı Planlanan-Gerçekleşen Hedef Karşılaştırması

Kriterler 2021 Faaliyet Yılı Karşılaştırması	Planlanan Sayısal Hedef	Gerçekleşen Sayısal Hedef
Proje sayısı (devam etmekte olan)	3	3
Proje sayısı (2021 yılında geliştirilmesi düşünülen projeler)	1	0
TRM 492 Tourism Research Topics-Araştırma Projeleri desteği	1	0
İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum projesinin BÜYEM kapsamında Eğitim programı on-line uygulanması	2	0
Eğitim programı danışmanlığı, geliştirme ve uygulama (İzmir)	1	1
Turizmde Danışmanlık konusunda öğrencilere on-line çalıştay	1	0
Kültür ve Turizm Bakanlığı’ndan Turizm Yönetimi ile ilgili öğrencilere yönelik seminerler	1	0
Eğitim seminerleri	2	5
Çok Disiplinli seminerler serisi / (diğer) Akademik Seminerler (on-line)	3	1
Danışmanlık hizmetleri – -İİKMT projesinin, İzmir’in ilçelerinde yapılan danışmanlık hz. -Azerbaycan’daki iki üniversiteyle birlikte sürdürülen çalışma -KKTC Turizm Bakanlığı ile planlanan benzer çalışma		3

- Hedef üstü çalışmanız oldu mu? Bunu nasıl bir çalışma sayesinde başardınız.

Hedef üstü gerçekleşen çalışmalarımız:

(1)Merkezin katkısıyla yapılan çalışmalara dayandırılarak yayımlanan bilimsel yayınların bir önceki rapor yılına oranla artmasındaki başarı Merkez destekli çalışan akademik personelin yüksek akademik performansı sayesinde gerçekleşmiştir.

(2) İİKMT projesinin etki alanının genişleyerek Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin 11.si olan “Sürdürülebilir Şehirler ve Yaşam” (SDG 11 – Sustainable Cities and Life) hedefinin alt kırılımı olan kültürel mirasın aktarımını sağlama konusunda etkisi alttaki çalışmalar sayesinde hedefüstü olarak artmıştır:

a. Dokuz Eylül üniversitesi ve Ege Üniversitesi inisiyatifi ile İzmir’in Çeşme, ilçesinde yapılan çalışmalarında TUYGAR’ın yöntem, proje örgütlenmesi, saha uygulamalarının oluşumu konularında verdiği danışmanlık hizmeti ile pandemi dönemine rağmen ilçede son derece verimli bir proje

uygulanmasının gerçekleşmiştir. Bu çalışmanın başarısı hem proje yürütücüsünün yoğun desteği ve hem de Çeşme İlçesi Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hızlı ve proaktif çalışmaları ile sağlanmıştır.

b. İİKMT projesinin çıktısı olan kitaplar bir önceki rapor döneminde yapılan çalışmalar sayesinde Darüşşafaka Eğitim Kurumları tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

c. İİKMT projesinin alt projesi olan yazılan öykü kitaplarının İngilizce, Çince, Japonca, İsveççe, İspanyolca, Fransızca, Almanca dillerine tercümesi rapor döneminde tamamlanmıştır. Bu alt proje çevrilen kitapların basım ve dağıtım kanallarının aranması aşamasına geçmiştir.

(3) 27 Temmuz 2021 tarihinde “ALTERNATIVES: Re-designing alternatives to mass tourism, a catalyst for social impact and resilience” başlıklı ve 35 ülkeden 77 kurum/kişi içeren bir COST Proje önerisi hazırlanmış ve teslim edilmiştir.

- **Diğer Merkezler ile işbirliği yaptınız mı?**

Rapor döneminde Boğaziçi Üniversitesi'nin diğer merkezleri ile ortak bir çalışmamız olmamıştır.

- **2022 Yılı hedefleriniz nelerdir?**

2022 yılı ile ilgili revize edilmiş sayısal hedefler faaliyet raporu Bölüm XV'te de gösterildiği gibi alta yer almaktadır.

Kriterler	Sayısal Hedef
Proje sayısı (devam etmekte olan)	3
Proje sayısı (2022 yılında geliştirilmesi düşünülen projeler)	1
TRM 492 Tourism Research Topics-Araştırma Projeleri desteği	1
İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum projesinin BÜYEM kapsamında Eğitim programı on-line uygulanması	2
Eğitim programı danışmanlığı, geliştirme ve uygulama	1
Turizmde Danışmanlık konusunda öğrencilere on-line çalıştay	1
Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan Turizm Yönetimi ile ilgili öğrencilere yönelik seminerler	1
Eğitim seminerleri	5
Çok Disiplinli seminerler serisi / (diğer) Akademik Seminerler (on-line)	3
Danışmanlık hizmetleri – -İİKMT projesinin, İzmir'in ilçelerinde yapılan danışmanlık hz. -Azerbaycan'daki iki üniversiteyle birlikte sürdürülen çalışma -KKTC Turizm Bakanlığı ile planlanan benzer çalışma	3

-Sayısal performans kriterlerine ek olarak Merkez'in 2022 senesi için öncelikli hedefleri (1) *Merkez'in hedeflenen tüm proje ve etkinlikleri çevrimiçi yapmaya devam edecek şekilde yeniden yapılanması* (2) *nitelikli araştırma personeli sağlayacak projelere başvurmak* ve (3) *mali kaynak yaratacak online eğitim faaliyetleri tasarlamak ve uygulamaya geçirmektir.*